**Індивідуальний план роботи на період карантину**

вчителя української мови та літератури

*(предмети, які викладає)*

Лісниківської загальноосвітньої школи І- ІІІ ступенів імені Михайла Грушевського

*(назва закладу освіти)*

Осадчої Катерини Олексіїївни

*(прізвище, ім’я, по батькові)*

|  |
| --- |
| 27.04  Складання плану роботи на період карантину  Робота із шкільною документацією, коригування календарно-тематичного плану. Ознайомлення з інформацією про завершення 2019-2020 навчального року в умовах карантину.  28.04  Дистанційне консультування батьків учнів щодо навчання на період карантину.  Підбір, розробка і розміщення завдань для учнів на період карантину в Google Класс. Перегляд відеофайлів, онлайн- уроків.  29.04  Індивідуальні консультації для учнів, які потребують допомоги під час навчання в дистанційній формі (Google Класс, скайп, вайбер, телефон тощо)  Перевірка виконаних учнями робіт, надання зворотного зв’язку.  Перевірка та оцінювання дитячих робіт.  30.04  Підготовка завдань для контролю знань (контрольні роботи, тести)  Опрацювання фахової літератури.  Взяти участь у вебінарі «Нові педагогічні прийоми. Як пробудити в учнів інтерес ло навчання» (платформа «Всеосвіта»)  Підготовка до уроків: конспекти , відео, презентації для 5,8,9,10 класів.  Вивчення та підбір матеріалів на онлайн- платформі “EdEra”, на сайті«На урок», «Всеосвіта»  01.05  Проведення індивідуальних консультацій для батьків та учнів щодо дистанційного навчання.  Перевірка, аналіз та оцінювання дитячих робіт.  Підбір екранізацій худ.творів, що вивчаються у цьому навчальному році («Чорна рада». «Сіроманець»)  04.05  Опрацювання статей на Форумі педагогічних ідей «Урок»  Взяти участь у онлайн- вебінарі на платформі «Всеосвіта» «Підвищення рівня цифрової грамотності педагогічних працівників.Можливості платформи «Всеосвіта» для дистанційного навчання.  05.05  Складання тестових завдань для учнів з української літератури для 5,8,9,10 класів.  Перевірка робіт, їх аналіз.  Опрацювання фахової літератури.    06.06  Складання літературних диктантів до творів, що вивчаються («Сіроманець», «Вітька плюс Галя…»  Підбір цікавих завдань для дистанційного навчання.  Перевірка, аналіз та оцінювання дит.робіт.  07.05  Розробка тестів для контрольних робіт з мови та літератури.  Застосування методики «Гронування»  08.05  Моніторинг виконання учнями завдань дистанційного навчання. |