**Індивідуальний план роботи на період карантину**

вчителя української мови та літератури

*(предмети, які викладає)*

Лісниківської загальноосвітньої школи І- ІІІ ступенів імені Михайла Грушевського

 *(назва закладу освіти)*

Осадчої Катерини Олексіїївни

*(прізвище, ім’я, по батькові)*

|  |
| --- |
| 27.04Складання плану роботи на період карантинуРобота із шкільною документацією, коригування календарно-тематичного плану. Ознайомлення з інформацією про завершення 2019-2020 навчального року в умовах карантину.28.04Дистанційне консультування батьків учнів щодо навчання на період карантину.Підбір, розробка і розміщення завдань для учнів на період карантину в Google Класс. Перегляд відеофайлів, онлайн- уроків.29.04Індивідуальні консультації для учнів, які потребують допомоги під час навчання в дистанційній формі (Google Класс, скайп, вайбер, телефон тощо)Перевірка виконаних учнями робіт, надання зворотного зв’язку.Перевірка та оцінювання дитячих робіт.30.04Підготовка завдань для контролю знань (контрольні роботи, тести)Опрацювання фахової літератури.Взяти участь у вебінарі «Нові педагогічні прийоми. Як пробудити в учнів інтерес ло навчання» (платформа «Всеосвіта»)Підготовка до уроків: конспекти , відео, презентації для 5,8,9,10 класів.Вивчення та підбір матеріалів на онлайн- платформі “EdEra”, на сайті«На урок», «Всеосвіта»01.05Проведення індивідуальних консультацій для батьків та учнів щодо дистанційного навчання.Перевірка, аналіз та оцінювання дитячих робіт.Підбір екранізацій худ.творів, що вивчаються у цьому навчальному році («Чорна рада». «Сіроманець»)04.05Опрацювання статей на Форумі педагогічних ідей «Урок»Взяти участь у онлайн- вебінарі на платформі «Всеосвіта» «Підвищення рівня цифрової грамотності педагогічних працівників.Можливості платформи «Всеосвіта» для дистанційного навчання.05.05Складання тестових завдань для учнів з української літератури для 5,8,9,10 класів.Перевірка робіт, їх аналіз.Опрацювання фахової літератури. 06.06Складання літературних диктантів до творів, що вивчаються («Сіроманець», «Вітька плюс Галя…»Підбір цікавих завдань для дистанційного навчання.Перевірка, аналіз та оцінювання дит.робіт.07.05 Розробка тестів для контрольних робіт з мови та літератури.Застосування методики «Гронування»08.05Моніторинг виконання учнями завдань дистанційного навчання. |