|  |
| --- |
| Порівняльна таблиця кількісних показників за основними показниками характеристики особистих досягнень учнів 2-го класу (свідоцтва досягнень) за 2019-2020 н.р.Кількість учнів - 19 |
| Характеристика особистих досягнень | Має значні успіхи | Демонструє помітний прогрес | Досягає результату з допомогою дорослих | Потребує уваги і допомоги |
|   | жовтень | травень | жовтень | травень | жовтень | травень | жовтень | травень |
| **Особистісні риси, цінності та наскрізні вміння** |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Виявляє інтерес до навчання | 14 | 14 |   | 5 | 5 |   |   |   |
| Активно працює на уроці | 5 | 6 | 11 | 10 | 2 | 2 | 1 | 1 |
| Ставить запитання про нове, незрозуміле | 11 | 12 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 |   |
| Висловлює свою думку і пояснює її | 11 | 11 | 5 | 5 | 3 | 3 |   |   |
| Виявляє старанність у навчанні | 5 | 6 | 9 | 10 | 3 | 2 | 2 | 1 |
| Працює зосереджено | 6 | 7 | 9 | 8 | 3 | 3 | 1 | 1 |
| Виявляє самостійність у роботі | 4 | 5 | 9 | 8 | 5 | 5 | 1 | 1 |
| Доброзичливо ставиться до інших | 16 | 16 | 3 | 3 |   |   |   |   |
| Співпрацює з іншими дітьми | 17 | 17 | 2 | 2 |   |   |   |   |
| Вирішує конфлікти мирним шляхом | 12 | 14 | 5 | 4 | 1 | 1 | 1 |   |
| Знаходить успішні шляхи вирішення проблем | 12 | 12 | 5 | 5 | 2 | 2 |   |   |
| Дотримується правил поведінки під час уроку, гри, відпочинку | 17 | 17 | 2 | 2 |   |   |   |   |
| Бере відповідальність за свої дії | 11 | 12 | 7 | 6 | 1 | 1 |   |   |
| Прогнозує наслідки власних дій | 8 | 8 | 9 | 9 | 2 | 2 |   |   |
| Бере участь у житті класу | 19 | 19 |   |   |   |   |   |   |
| Керує своїми емоціями, пояснює їх вплив на поведінку | 8 | 10 | 10 | 8 | 1 | 1 |   |   |
| Висловлює свою думку і пояснює її | 11 | 11 | 6 | 6 | 2 | 2 |   |   |
| Зазначає авторство власних робіт; виявляє повагу до авторства інших | 19 | 19 |   |   |   |   |   |   |
| **Українська мова, мова відповідних корінних народів та національних меншин (мова навчання)** |   |   |
| Уважно слухає і розуміє співрозмовника |   | 12 |   | 7 |   | 0 |   | 0 |
| Веде діалог на теми, які викликають зацікавлення |   | 13 |   | 3 |   | 3 |   | 0 |
| Зрозуміло висловлює свої думки, потреби, відчуття, спостереження |   | 8 |   | 8 |   | 3 |   | 0 |
| Виявляє інтерес до читання, описує, про що (про кого) любить читати |   | 12 |   | 4 |   | 3 |   |   |
| Читає з відповідною інтонацією |   | 6 |   | 11 |   | 0 |   | 2 |
| Висловлює власне ставлення до прочитаного |   | 7 |   | 8 |   | 4 |   | 0 |
| Пояснює зміст прочитаного, побаченого, почутого |   | 12 |   | 4 |   | 3 |   | 0 |
| Пише прості тексти про свої думки, враження, спостереження |   | 3 |   | 9 |   | 4 |   | 3 |
| **Математика** |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Переміщує об’єкти в заданих напрямах (справа наліво, зліва направо, зверху вниз, знизу догори) |   | 18 |   | 1 |   | 0 |   | 0 |
| Додає і віднімає числа в межах 100 з переходом через розряд |   | 5 |   | 8 |   | 3 |   | 3 |
| Розв’язує прості і складені задачі |   | 1 |   | 9 |   | 5 |   | 4 |
| Розрізняє геометричні площинні та об’ємні фігури за їх істотними ознаками |   | 14 |   | 4 |   | 1 |   | 0 |
| Вимірює величини за допомогою вимірювальних засобів |   | 14 |   | 5 |   | 0 |   | 0 |
| Визначає час за годинником із точністю до 5 хвилин |   | 3 |   | 10 |   | 6 |   | 0 |
| Створює макети реальних та уявних об’єктів |   | 8 |   | 7 |   | 4 |   | 0 |
| Збирає та представляє дані, що відображають повсякденні проблеми, на основі запропонованого опитувальника (2-3 запитання) |   | 6 |   | 6 |   | 4 |   | 3 |
| **Я досліджую світ** |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Виконує прості спостереження / досліди |   | 16 |   | 3 |   |   |   |   |
| Описує об’єкти та явища живої і неживої природи та пояснює взаємозв’язки між ними |   | 13 |   | 6 |   |   |   |   |
| Розповідає про себе, свою сім’ю, клас, громаду |   | 16 |   | 3 |   |   |   |   |
| Дбайливо ставиться до навколишнього середовища |   | 19 |   |   |   |   |   |   |
| Розрізняє здорові і шкідливі звички, дотримується здорового способу життя |   | 19 |   |   |   |   |   |   |
| Дотримується правил безпеки під час різних видів діяльності |   | 19 |   |   |   |   |   |   |
| **Інформатика (також в інтегрованому курсі «Я досліджую світ» )** |   |   |   |   |   |   |
| Класифікує об’єкти за схожими і відмінними властивостями |   | 14 |   | 5 |   |   |   |   |
| Використовує готові та створює прості інформаційні продукти |   | 9 |   | 10 |   |   |   |   |
| Використовує цифрові пристрої для пошуку інформації, творчості та співпраці |   | 19 |   |   |   |   |   |   |
| **Технології (також в інтегрованому курсі «Я досліджую світ»)** |   |   |   |   |   |   |
| Пропонує і втілює власні творчі ідеї |   | 9 |   | 10 |   |   |   |   |
| Належним чином користується матеріалами та інструментами |   | 19 |   |   |   |   |   |   |
| Планує дії і виготовляє власний виріб |   | 19 |   |   |   |   |   |   |
| **Мистецтво** |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Охоче бере участь у спільних співах, танцях, творенні мистецьких композицій |   | 19 |   |   |   |   |   |   |
| Висловлює своє ставлення до мистецьких творів |   | 10 |   | 9 |   |   |   |   |
| Створює художні образи різними засобами |   | 19 |   |   |   |   |   |   |
| **Фізична культура** |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Бере участь у рухливих іграх |   | 16 |   | 3 |   |   |   |   |
| Співпрацює в команді з однокласниками |   | 17 |   | 2 |   |   |   |   |
| Демонструє гідну поведінку, якщо виграє чи програє |   | 15 |   | 3 |   | 1 |   |   |
| **Іноземна мова** |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Розуміє короткі, прості запитання та твердження, які вимовляються повільно та чітко, за потреби повторюються, та супроводжуються візуальними опорами або жестами задля покращення розуміння |   | 3 |   | 7 |   | 7 |   | 2 |
| Розуміє найпростіший інформаційний матеріал, що містить знайомі слова у супроводі малюнків, де є фотографії страв, або ілюстровані оповідання, де використовується знайома лексика |   | 5 |   | 11 |   | 3 |   |   |
| Ставить та відповідає на запитання про себе та щоденні справи, вживаючи короткі, формульні вирази та покладаючись на жести для підкріплення інформації |   | 1 |   | 3 |   | 13 |   | 2 |
| Описує себе (наприклад, ім’я, вік, родина), вживаючи прості слова та формульні вирази, за можливості попередньої підготовки  |   | 3 |   | 4 |   | 10 |   | 2 |
| Встановлює базовий соціальний контакт онлайн, вживаючи найпростіші ввічливі форми вітання та прощання |   |   |   | 19 |   |   |   |   |
| **Мова національної меншини або корінного народу (мова вивчення)** |   |   |   |   |   |
| Висловлює власні вподобання, використовуючи прості слова і фрази, правильно вимовляючи їх |   |   |   |   |   |   |   |   |
|  Читає вголос короткі тексти/ медіатексти зі сфери особистих інтересів, написані простими словами в поєднанні з ілюстраціями чи малюнками |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Створює просте письмове повідомлення з окремих фраз на знайому тематику |   |   |   |   |   |   |   |   |