|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Порівняльна таблиця кількісних показників за основними показниками характеристики особистих досягнень учнів 2-го класу (свідоцтва досягнень)  за 2019-2020 н.р.  Кількість учнів - 19 | | | | | | | | |
| Характеристика особистих досягнень | Має значні успіхи | | Демонструє помітний прогрес | | Досягає результату з допомогою дорослих | | Потребує уваги і допомоги | |
|  | жовтень | травень | жовтень | травень | жовтень | травень | жовтень | травень |
| **Особистісні риси, цінності та наскрізні вміння** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Виявляє інтерес до навчання | 14 | 14 |  | 5 | 5 |  |  |  |
| Активно працює на уроці | 5 | 6 | 11 | 10 | 2 | 2 | 1 | 1 |
| Ставить запитання про нове, незрозуміле | 11 | 12 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 |  |
| Висловлює свою думку і пояснює її | 11 | 11 | 5 | 5 | 3 | 3 |  |  |
| Виявляє старанність у навчанні | 5 | 6 | 9 | 10 | 3 | 2 | 2 | 1 |
| Працює зосереджено | 6 | 7 | 9 | 8 | 3 | 3 | 1 | 1 |
| Виявляє самостійність у роботі | 4 | 5 | 9 | 8 | 5 | 5 | 1 | 1 |
| Доброзичливо ставиться до інших | 16 | 16 | 3 | 3 |  |  |  |  |
| Співпрацює з іншими дітьми | 17 | 17 | 2 | 2 |  |  |  |  |
| Вирішує конфлікти мирним шляхом | 12 | 14 | 5 | 4 | 1 | 1 | 1 |  |
| Знаходить успішні шляхи вирішення проблем | 12 | 12 | 5 | 5 | 2 | 2 |  |  |
| Дотримується правил поведінки під час уроку, гри, відпочинку | 17 | 17 | 2 | 2 |  |  |  |  |
| Бере відповідальність за свої дії | 11 | 12 | 7 | 6 | 1 | 1 |  |  |
| Прогнозує наслідки власних дій | 8 | 8 | 9 | 9 | 2 | 2 |  |  |
| Бере участь у житті класу | 19 | 19 |  |  |  |  |  |  |
| Керує своїми емоціями, пояснює їх вплив на поведінку | 8 | 10 | 10 | 8 | 1 | 1 |  |  |
| Висловлює свою думку і пояснює її | 11 | 11 | 6 | 6 | 2 | 2 |  |  |
| Зазначає авторство власних робіт; виявляє повагу до авторства інших | 19 | 19 |  |  |  |  |  |  |
| **Українська мова, мова відповідних корінних народів та національних меншин (мова навчання)** | | | | | | |  |  |
| Уважно слухає і розуміє співрозмовника |  | 12 |  | 7 |  | 0 |  | 0 |
| Веде діалог на теми, які викликають зацікавлення |  | 13 |  | 3 |  | 3 |  | 0 |
| Зрозуміло висловлює свої думки, потреби, відчуття, спостереження |  | 8 |  | 8 |  | 3 |  | 0 |
| Виявляє інтерес до читання, описує, про що (про кого) любить читати |  | 12 |  | 4 |  | 3 |  |  |
| Читає з відповідною інтонацією |  | 6 |  | 11 |  | 0 |  | 2 |
| Висловлює власне ставлення до прочитаного |  | 7 |  | 8 |  | 4 |  | 0 |
| Пояснює зміст прочитаного, побаченого, почутого |  | 12 |  | 4 |  | 3 |  | 0 |
| Пише прості тексти про свої думки, враження, спостереження |  | 3 |  | 9 |  | 4 |  | 3 |
| **Математика** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Переміщує об’єкти в заданих напрямах (справа наліво, зліва направо, зверху вниз, знизу догори) |  | 18 |  | 1 |  | 0 |  | 0 |
| Додає і віднімає числа в межах 100 з переходом через розряд |  | 5 |  | 8 |  | 3 |  | 3 |
| Розв’язує прості і складені задачі |  | 1 |  | 9 |  | 5 |  | 4 |
| Розрізняє геометричні площинні та об’ємні фігури за їх істотними ознаками |  | 14 |  | 4 |  | 1 |  | 0 |
| Вимірює величини за допомогою вимірювальних засобів |  | 14 |  | 5 |  | 0 |  | 0 |
| Визначає час за годинником із точністю до 5 хвилин |  | 3 |  | 10 |  | 6 |  | 0 |
| Створює макети реальних та уявних об’єктів |  | 8 |  | 7 |  | 4 |  | 0 |
| Збирає та представляє дані, що відображають повсякденні проблеми, на основі запропонованого опитувальника (2-3 запитання) |  | 6 |  | 6 |  | 4 |  | 3 |
| **Я досліджую світ** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Виконує прості спостереження / досліди |  | 16 |  | 3 |  |  |  |  |
| Описує об’єкти та явища живої і неживої природи та пояснює взаємозв’язки між ними |  | 13 |  | 6 |  |  |  |  |
| Розповідає про себе, свою сім’ю, клас, громаду |  | 16 |  | 3 |  |  |  |  |
| Дбайливо ставиться до навколишнього середовища |  | 19 |  |  |  |  |  |  |
| Розрізняє здорові і шкідливі звички, дотримується здорового способу життя |  | 19 |  |  |  |  |  |  |
| Дотримується правил безпеки під час різних видів діяльності |  | 19 |  |  |  |  |  |  |
| **Інформатика (також в інтегрованому курсі «Я досліджую світ» )** | | |  |  |  |  |  |  |
| Класифікує об’єкти за схожими і відмінними властивостями |  | 14 |  | 5 |  |  |  |  |
| Використовує готові та створює прості інформаційні продукти |  | 9 |  | 10 |  |  |  |  |
| Використовує цифрові пристрої для пошуку інформації, творчості та співпраці |  | 19 |  |  |  |  |  |  |
| **Технології (також в інтегрованому курсі «Я досліджую світ»)** | | |  |  |  |  |  |  |
| Пропонує і втілює власні творчі ідеї |  | 9 |  | 10 |  |  |  |  |
| Належним чином користується матеріалами та інструментами |  | 19 |  |  |  |  |  |  |
| Планує дії і виготовляє власний виріб |  | 19 |  |  |  |  |  |  |
| **Мистецтво** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Охоче бере участь у спільних співах, танцях, творенні мистецьких композицій |  | 19 |  |  |  |  |  |  |
| Висловлює своє ставлення до мистецьких творів |  | 10 |  | 9 |  |  |  |  |
| Створює художні образи різними засобами |  | 19 |  |  |  |  |  |  |
| **Фізична культура** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Бере участь у рухливих іграх |  | 16 |  | 3 |  |  |  |  |
| Співпрацює в команді з однокласниками |  | 17 |  | 2 |  |  |  |  |
| Демонструє гідну поведінку, якщо виграє чи програє |  | 15 |  | 3 |  | 1 |  |  |
| **Іноземна мова** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Розуміє короткі, прості запитання та твердження, які вимовляються повільно та чітко, за потреби повторюються, та супроводжуються візуальними опорами або жестами задля покращення розуміння |  | 3 |  | 7 |  | 7 |  | 2 |
| Розуміє найпростіший інформаційний матеріал, що містить знайомі слова у супроводі малюнків, де є фотографії страв, або ілюстровані оповідання, де використовується знайома лексика |  | 5 |  | 11 |  | 3 |  |  |
| Ставить та відповідає на запитання про себе та щоденні справи, вживаючи короткі, формульні вирази та покладаючись на жести для підкріплення інформації |  | 1 |  | 3 |  | 13 |  | 2 |
| Описує себе (наприклад, ім’я, вік, родина), вживаючи прості слова та формульні вирази, за можливості попередньої підготовки |  | 3 |  | 4 |  | 10 |  | 2 |
| Встановлює базовий соціальний контакт онлайн, вживаючи найпростіші ввічливі форми вітання та прощання |  |  |  | 19 |  |  |  |  |
| **Мова національної меншини або корінного народу (мова вивчення)** | | | |  |  |  |  |  |
| Висловлює власні вподобання, використовуючи прості слова і фрази, правильно вимовляючи їх |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Читає вголос короткі тексти/ медіатексти зі сфери особистих інтересів, написані простими словами в поєднанні з ілюстраціями чи малюнками |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Створює просте письмове повідомлення з окремих фраз на знайому тематику |  |  |  |  |  |  |  |  |