

Відділ освіти Києво-Святошинської райдержадміністрації  
Лісниківська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів  
імені Михайла Грушевського

Н А К А З

від 15 червня 2020 року

№ 63

Про результати навчальних досягнень  
учнів школи за 2019/2020 навчальний рік

На виконання Закону України «Про загальну середню освіту», відповідно до річного плану роботи школи на 2019/2020 навчальний рік, внутрішньої системи оцінювання якості освіти закладу з метою підвищення організації освітнього процесу адміністрацією закладу було проаналізовано результати навчальних досягнень учнів у 2019/2020 навчальному році.

На підставі результатів опанування учнями матеріалу тем упродовж їх вивчення з урахуванням поточних оцінок, різних видів навчальних, контрольних письмових робіт та навчальної активності школярів учителями-предметниками виставлені тематичні оцінки, а на їх основі виставлено оцінки за ІІ семестр. Урахована динаміка особистих навчальних досягнень учнів із предметів упродовж семестру, важливість тем, тривалість їх вивчення, складність змісту, організація дистанційного навчання під час карантинних обмежень.

На кінець 2019/2020 навчального року в школі навчалось 160 учнів:

- у початковій школі – 66 учнів;
- у школі ІІ ступеня – 73 учні;
- у школі ІІІ ступеня – 21 учень.

Високим рівнем знань оволоділи 14 учнів, достатнього рівня знань досягли 55 учнів, середній – 50 учнів, початковий – 8 учнів. Похвальними листами нагороджено 14 учнів. Одна випускниця нагороджена золотою медаллю «За високі досягнення у навчанні».

Оцінювання навчальних досягнень учнів у 1-2 класах здійснювалося вербально з усіх предметів інваріантної та варіативної складової. Завершальне (підсумкове) оцінювання результатів навчання у першому класі мало місце лише в кінці навчального року і проводилося з метою визначення освітніх завдань для реалізації індивідуального підходу до дитини в процесі подальшого навчання.

Підсумкова перевірка у 1 класі не передбачала тематичних перевірок і здійснювалася в кінці навчального року із занесенням у свідоцтво навчальних досягнень учнів результатів навчання та особистих досягнень першокласників, які видно з таблиці

**Порівняльна таблиця кількісних показників за основними показниками  
характеристики особистих досягнень учнів 1класу (свідоцтва досягнень)  
за 2019-2020 н.р.**

Кількість учнів - 27

Характеристика	має значні успіхи		демонструє помітний прогрес		досягає результату з допомогою вчителя		ще потребує уваги і допомоги	
	жовтень	травень	жовтень	травень	жовтень	травень	жовтень	травень
Виявляє інтерес до навчання	7	9	19	17	1	1		
Активно працює на уроці	10	12	12	13	5	2		
Ставить запитання про нове, незрозуміле	9	11	17	15	1	1		
Виявляє старанність у навчанні	6	7	16	16	5	4		
Працює зосереджено	5	6	19	19	3	2		
Виявляє самостійність у роботі	10	11	16	15	1	1		
Доброзичливо ставиться до оточуючих	14	14	12	12	1	1		
Співпрацює з іншими дітьми	2	2	24	24	1	1		
Вирішує конфлікти мирним шляхом	12	12	13	14	2	1		
Знаходить успішні шляхи вирішення проблем	4	5	19	19	4	3		
Дотримується правил поведінки під час уроку, гри, відпочинку	13	14	13	12	1	1		
Бере відповідальність за свої дії	11	12	14	14	2	1		
<b>Українська мова</b>								
Уважно слухає і розуміє коротке висловлення		19		8				
Вступає в діалог на теми, які викликають зацікавлення		18		9				
Дотримується правил спілкування: привітання, прощання, подяка, прохання, запитання		20		7				

Зрозуміло висловлює власні потреби, відчуття, спостереження	13		13		1		
Знає всі літери алфавіту, читає вголос доступні тексти (цілими словами і складами) з відповідною інтонацією	15		9		3		
Розуміє фактичний зміст прочитаних простих коротких текстів	15		7		5		
Висловлює власне ставлення до прочитаного	15		10		2		
Виявляє інтерес до читання, відповідає на запитання, про що (про кого) любить читати	15		9		3		
Називає і розбірливо пише всі рукописні малі й великі літери алфавіту	17		7		3		
Списує слова і речення з друкованого і рукописного тексту	17		7		3		
Пише під диктування слова (в яких написання збігається зі звучанням), до 5 речень з 3-4 слів			17		6		4
<b>Математика</b>							
Додає і віднімає числа у межах 10	22		3		2		
Лічить об'єкти і записує числа у межах 100	20		5		2		
Порівнює числа у межах 100	20		5		1		1
Розв'язує прості задачі на знаходження суми, різниці двох чисел	6		17		2		2
Розв'язує прості задачі на збільшення та зменшення числа на кілька одиниць, різницею порівняння	6		18		3		
Орієнтується у просторі, пояснює розташування предметів	20		7				
Визначає геометричні форми предметів	21		6				
Вимірює довжини об'єктів за допомогою підручних засобів, лінійки	21		6				

<b>Я досліджую світ</b>							
Цікавиться темами, що вивчаються, виявляє допитливість до навколишнього світу	16		11				
Розповідає про себе, свою сім'ю, місце проживання	16		11				
Дотримується правил поведінки в громадських місцях, на природі	24		3				
Дотримується правил безпеки під час різних видів діяльності	25		2				
Встановлює найпростіші взаємозв'язки в живій і неживій природі	18		9				
Проводить найпростіші спостереження і дослідження у навколишньому світі	19		8				
<b>Технології</b>							
Пропонує і втілює власні творчі ідеї	14		10		3		
Належним чином користується матеріалами та інструментами	13		14				
Планує дії та виготовляє власний виріб	16		11				
<b>Мистецтво</b>							
Висловлює своє ставлення до мистецьких творів	17		10				
Охоче бере участь у спільних співах	15		12				
Відтворює прості ритми	15		12				
Втілює власні ідеї в художні образи	14		12		1		
Створює художні образи різними засобами	9		15		3		
<b>Фізична культура</b>							
Виявляє інтерес до рухових видів діяльності, ігор	26		1				
Дотримується встановлених умов та правил гри	26		1				

Оцінювання учнів 2-го класу НУШ акцентувалося на позитивній динаміці досягнень .

Формувальне оцінювання здійснювалось на основі спостереження за діяльністю учнів, оцінювання батьками особистісного розвитку учнів, а також за допомогою зворотного зв'язку щодо сприйняття учнями навчального матеріалу.

Тематичне оцінювання здійснювалося за результатами компетентнісних діагностичних робіт – усних або письмових. Воно проходило у формі тестів, комбінованої, практичної роботи, усних опитувань. Інструментом оцінювання для 2 класу є Свідоцтво досягнень. Першу його частину – про особистісні риси, цінності та наскрізні вміння – вчитель заповнювала у жовтні й травні. Другу – про рівень освоєння компетентностей – лише у травні. У свідоцтві вчителем зафіксовано розгорнуту інформацію про результати навчання учня протягом року, а також надано рекомендації для подальшого навчання.

**Порівняльна таблиця кількісних показників за основними показниками характеристики особистих досягнень учнів 2-го класу (свідоцтва досягнень) за 2019-2020 н.р.**

Кількість учнів - 19

Характеристика особистих досягнень	Має значні успіхи		Демонструє помітний прогрес		Досягає результату з допомогою дорослих		Потребує уваги і допомоги	
	жовтень	травень	жовтень	травень	жовтень	травень	жовтень	травень
<b>Особистісні риси, цінності та наскрізні вміння</b>								
Виявляє інтерес до навчання	14	14		5	5			
Активно працює на уроці	5	6	11	10	2	2	1	1
Ставить запитання про нове, незрозуміле	11	12	3	4	3	3	2	
Висловлює свою думку і пояснює її	11	11	5	5	3	3		
Виявляє старанність у навчанні	5	6	9	10	3	2	2	1
Працює зосереджено	6	7	9	8	3	3	1	1
Виявляє самостійність у роботі	4	5	9	8	5	5	1	1
Доброзичливо ставиться до інших	16	16	3	3				
Співпрацює з іншими дітьми	17	17	2	2				
Вирішує конфлікти мирним шляхом	12	14	5	4	1	1	1	
Знаходить успішні шляхи вирішення проблем	12	12	5	5	2	2		

Дотримується правил поведінки під час уроку, гри, відпочинку	17	17	2	2				
Бере відповідальність за свої дії	11	12	7	6	1	1		
Прогнозує наслідки власних дій	8	8	9	9	2	2		
Бере участь у житті класу	19	19						
Керує своїми емоціями, пояснює їх вплив на поведінку	8	10	10	8	1	1		
Висловлює свою думку і пояснює її	11	11	6	6	2	2		
Зазначає авторство власних робіт; виявляє повагу до авторства інших	19	19						
<b>Українська мова, мова відповідних корінних народів та національних меншин (мова навчання)</b>								
Уважно слухає і розуміє співрозмовника		12		7		0		0
Веде діалог на теми, які викликають зацікавлення		13		3		3		0
Зрозуміло висловлює свої думки, потреби, відчуття, спостереження		8		8		3		0
Виявляє інтерес до читання, описує, про що (про кого) любить читати		12		4		3		
Читає з відповідною інтонацією		6		11		0		2
Висловлює власне ставлення до прочитаного		7		8		4		0
Пояснює зміст прочитаного, побаченого, почутого		12		4		3		0
Пише прості тексти про свої думки, враження, спостереження		3		9		4		3
<b>Математика</b>								
Переміщує об'єкти в заданих напрямках (справа наліво, зліва направо, зверху вниз, знизу догори)		18		1		0		0
Додає і віднімає числа в межах 100 з переходом через розряд		5		8		3		3
Розв'язує прості і складені задачі		1		9		5		4
Розрізняє геометричні площинні та об'ємні фігури за їх істотними ознаками		14		4		1		0
Вимірює величини за допомогою вимірювальних засобів		14		5		0		0
Визначає час за годинником із точністю до 5 хвилин		3		10		6		0
Створює макети реальних та уявних об'єктів		8		7		4		0

Збирає та представляє дані, що відображають повсякденні проблеми, на основі запропонованого опитувальника (2-3 запитання)		6		6		4		3
<b>Я досліджую світ</b>								
Виконує прості спостереження / досліди		16		3				
Описує об'єкти та явища живої і неживої природи та пояснює взаємозв'язки між ними		13		6				
Розповідає про себе, свою сім'ю, клас, громаду		16		3				
Дбайливо ставиться до навколишнього середовища		19						
Розрізняє здорові і шкідливі звички, дотримується здорового способу життя		19						
Дотримується правил безпеки під час різних видів діяльності		19						
<b>Інформатика (також в інтегрованому курсі «Я досліджую світ» )</b>								
Класифікує об'єкти за схожими і відмінними властивостями		14		5				
Використовує готові та створює прості інформаційні продукти		9		10				
Використовує цифрові пристрої для пошуку інформації, творчості та співпраці		19						
<b>Технології (також в інтегрованому курсі «Я досліджую світ»)</b>								
Пропонує і втілює власні творчі ідеї		9		10				
Належним чином користується матеріалами та інструментами		19						
Планує дії і виготовляє власний виріб		19						
<b>Мистецтво</b>								
Охоче бере участь у спільних співах, танцях, творенні мистецьких композицій		19						
Висловлює своє ставлення до мистецьких творів		10		9				
Створює художні образи різними засобами		19						
<b>Фізична культура</b>								
Бере участь у рухливих іграх		16		3				
Співпрацює в команді з однокласниками		17		2				

Демонструє гідну поведінку, якщо виграє чи програє		15		3		1		
<b>Іноземна мова</b>								
Розуміє короткі, прості запитання та твердження, які вимовляються повільно та чітко, за потреби повторюються, та супроводжуються візуальними опорами або жестами задля покращення розуміння		3		7		7		2
Розуміє найпростіший інформаційний матеріал, що містить знайомі слова у супроводі малюнків, де є фотографії страв, або ілюстровані оповідання, де використовується знайома лексика		5		11		3		
Ставить та відповідає на запитання про себе та щоденні справи, вживаючи короткі, формульні вирази та покладаючись на жести для підкріплення інформації		1		3		13		2
Описує себе (наприклад, ім'я, вік, родина), вживаючи прості слова та формульні вирази, за можливості попередньої підготовки		3		4		10		2
Встановлює базовий соціальний контакт онлайн, вживаючи найпростіші ввічливі форми вітання та прощання				19				
<b>Мова національної меншини або корінного народу (мова вивчення)</b>								
Висловлює власні вподобання, використовуючи прості слова і фрази, правильно вимовляючи їх								
Читає вголос короткі тексти/ медіатексти зі сфери особистих інтересів, написані простими словами в поєднанні з ілюстраціями чи малюнками								
Створює просте письмове повідомлення з окремих фраз на знайому тематику								

На кінець 2019/2020 навчального року в школі навчалося 160 учнів:

- у початковій школі – 66 учнів;
- у школі II ступеня – 73 учні;
- у школі III ступеня – 21 учень.



Високим рівнем знань оволоділи 14 учнів, достатнього рівня знань досягли 55 учнів, середній – 50 учнів, початковий – 8 учнів. Похвальними листами нагороджено 12 учнів. Одна випускниця нагороджена золотою медаллю «За високі досягнення у навчанні».

### Навчальні досягнення учнів 3-11 класів

Клас	Кількість учнів		Атестовані	Високий	Достатній	Середній	Початковий	% високого, достатнього рівнів
	На початок року	На кінець року						
1	28	27	-	-	-	-	-	-
2	19	19	-	-	-	-	-	-
3	12	12	12	3	7	2	-	83
4	9	8	8	-	5	3	-	63
<b>1-4</b>	<b>68</b>	<b>66</b>	<b>20</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>75</b>
5	24	24	24	6	8	10	-	54
6	18	20	20	-	8	10	2	40
7	5	5	5	-	1	3	1	20
8	16	15	15	2	7	4	2	60
9	10	9	9	-	5	4	-	56
<b>5-9</b>	<b>73</b>	<b>73</b>	<b>73</b>	<b>8</b>	<b>29</b>	<b>31</b>	<b>5</b>	<b>51</b>
10	16	16	16	1	2	11	2	19
11	5	5	5	2	2	1	-	80
<b>10-11</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>13</b>	<b>2</b>	<b>33</b>
<b>3-11</b>	<b>115</b>	<b>114</b>	<b>114</b>	<b>14</b>	<b>45</b>	<b>48</b>	<b>7</b>	<b>52</b>
<b>1-11</b>	<b>162</b>	<b>160</b>	<b>160</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

Проаналізувавши стан успішності та якості знань учнів окремо по класах, адміністрація дійшла висновку, що в кожному класі є резерв учнів, які б могли досягти свого основного рівня. Так, на високому рівні можуть навчатися деякі учні, які мають рівень досягнень 9 балів тільки з одного або двох предметів.

Акцентуючи увагу на навчальній діяльності учнів, необхідно зазначити позитивні моменти та недоліки, виявлені моніторинговими спостереженнями:

- зниження якості навчальних досягнень в 3-4 класах на 2 % ніж минулого року;
- якість навчальних досягнень в 5-9 класах на 3,2% вище ніж минулого року;
- навчальні досягнення в старшій школі 10-11 класах на 12 % вище рівня минулого року.

Аналіз якості рівня навчальних досягнень учнів показує, що в середніх і старших класах спостерігається позитивна динаміка. Причинами виникнення проблем щодо динаміки успішності в початковій школі є дистанційне навчання, зменшення кількості учнів у класах, недостатній моніторинговий супровід освітнього процесу, недостатня система роботи зі слабовстигаючими учнями й

учнями, які пропускають заняття через хворобу, слабкий зв'язок учителів із батьками, несвоєчасне повідомлення батьків про рівень успішності дітей .

З усіма учнями та їх батьками, які мають оцінки середнього та початкового рівня, класними керівниками були проведені індивідуальні бесіди, вчителями-предметниками заплановано додаткові заняття з предметів, розроблені індивідуальні завдання.

Питання навчальних досягнень учнів розглядалися на нараді при директору та на засіданнях шкільних методичних об'єднань, з'ясовувалися причини слабкої успішності учнів.

Виходячи з вищевикладеного,

НАКАЗУЮ:

1.Вважати якість навчальної роботи школи за підсумками 2019/2020 навчального року задовільною.

2 .Заступнику директора з навчально-виховної роботи Туницькій О.М.:

2.1. Проаналізувати результати навчальної роботи учнів за 2019/2020 навчальний рік у розрізі навчальних предметів, підсумки обговорити на засіданнях шкільних методичних об'єднань. (До 01 вересня 2020 року)

2.2. Тримати на контролі:

- дотримання Критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів у системі загальної середньої освіти, Інструкції з ведення класного журналу учнів 5-11(12) класів загальноосвітніх навчальних закладів;

- оцінювання результатів навчальних досягнень учнів на позитивному принципі з урахуванням рівня їх досягнень;

- питання наступності між 4-м та 5-м класами. (Постійно)

2.3.Активізувати індивідуальну консультаційну роботу зі старшокласниками, спрямовану на поглиблення знань з базових дисциплін.

Протягом 2020/2021 навчального року.

3. Головам шкільних методичних об'єднань на засіданнях проаналізувати результати навчальних досягнень учнів з окремих предметів і намітити шляхи корекційної роботи з учнями, які мають початковий та середній рівень навчальних досягнень. До 01 липня 2020 року.

4.Класним керівникам 3-11 класів:

4.1.Проаналізувати рівень навчальних досягнень кожного учня за 2019/2020 навчальний рік, довести інформацію до відома батьків. Червень 2020 року.

4.2. Посилити увагу за учнями, які потребують допомоги в навчанні, підтримувати зв'язок із батьками. Протягом 2020/2021 навчального року.

5. Учителям-предметникам:

5.1. Провести глибокий аналіз та узагальнення причин навчальних труднощів окремих учнів з окремих предметів з метою ефективного їх усунення в процесі навчання. Червень 2020 року.

5.2. Проводити моніторингові дослідження рівня навчальних досягнень кожного учня зі свого предмета за результатами семестрового та річного оцінювання.

Постійно

5.3. Під час організації освітнього процесу на кожному уроці особливу увагу приділяти завданням на формування в учнів умінь аналізувати, порівнювати та узагальнювати навчальний матеріал на всіх етапах уроку.

Постійно.

6. Контроль за виконанням цього наказу покласти на заступника директора з навчально-виховної роботи Туніцьку О.М.

Директор школи

В.П.Осадчий

З наказом ознайомлені:

Туніцька О.М.

Мостовенко О.Г.

Шевчук О.О.

Кочугур Ю.М.

Місніченко К.С.

Пархоменко Н.В.

Осадча К.О.

Сидоренко Н.В.

Комина Г.М.

Гиренко Н.В.

Бондарчук О.Г.

Ільченко Н.П.

Алексєєнко Т.В.

Шумило Т.М.

Тулупова Г.Г.

Климова І.М.

Єдинак О.П.



