І. ВСТУП

Аналіз роботи МО за 2020/2021 навчальний рік

В 2020/2021 навчальному році методичне об’єднання вчителів природничо-математичного циклу працювало над послідовним впровадженням в освітній процес методів й прийомів навчання, які сприяли оптимізації навчання та формуванню всебічно розвиненої, гармонійної особистості. Робота МО будувалась відповідно до чинних вимог як багатогранний і творчий процес, що складався з комплексу систематичної, колективної, групової та індивідуальної діяльності учителів і був спрямований на активізацію педагогічних досліджень, покращення якості методичних розробок, на підвищення рівня освітнього процесу в закладі освіти.

 Кадровий потенціал школи характеризується високим професійним рівнем учителів математики, біології, хімії, фізики, географії, основ здоров'я. До складу МО входило 6 вчителів: Мостовенко О.Г., Туніцька О.М., Алексєєнко Т.В., Місніченко К.С., Кочугур Ю.М., Бондарчук О.Г. Всі вчителі мають вищу освіту. Із 6 учителів 3 мають вищу кваліфікаційну категорію, 2 вчителі - першу кваліфікаційну категорію,1 учитель – другу кваліфікаційну категорію, 2 вчителі – педагогічне звання «старший вчитель». Це люди з доброю теоретичною й методичною базою, творчі, спроможні вести за собою учнівський колектив, не байдужі до колег, дітей, своєї справи.

Відбулися, передбачені планом роботи, засідання МО, на яких проаналізовано рівень навченості учнів з базових предметів. З відкритими уроками перед колегами виступили Місніченко К.С., Алексєєнко Т.В. Мостовенко О.Г. Туніцька О.М. , Кочугур Ю.М, Бондарчук О.Г.

В період між засіданнями члени МО проаналізували роботу з обдарованими дітьми, результати участі школярів в предметних олімпіадах, обговорили Методичні рекомендації щодо оформлення класних журналів, проаналізували проведення предметних тижнів, оформили папку «Вимоги до сучасного уроку, ознайомились з Методичними рекомендаціями щодо роботи з учнями, які мають початковий рівень навчання.

Методичне об'єднання провело моніторингові дослідження рівня навченості учнів.

В роботі застосовувалися такі форми діяльності як круглі столи, наукові конференції, де здійснювалися практичні обговорення та аналіз змісту навчальних програм, надавалася дієва допомога членам МО в реалізації завдань, що стоять перед педагогами.

Аналіз ведення класних журналів, календарного планування, учнівських зошитів показав, що вчителі забезпечують реалізацію вимог навчальних програм в основній та старшій школі, проводять тематичний облік знань згідно вимог, письмові контрольні та самостійні роботи.

Зошити перевіряються вчасно, виконується орфографічний режим, здійснюється аналіз помилок після письмових видів робіт.

 Членами МО було розроблено графіки індивідуальної роботи з дітьми, що мають початковий рівень навчальних досягнень, з метою підвищення мотивації до навчання, зростання продуктивності праці невстигаючих учнів, додаткові заняття під час канікул та графіки занять з обдарованими дітьми для підготовки до участі в олімпіадах та районних конкурсах.

На засіданнях МО було розроблено та проведено анкетування з метою виявлення загальних проблем та надання рекомендацій з урахуванням індивідуальних особливостей кожного педагога при складанні плану самоосвіти. Рекомендовано кожному вчителю, члену МО природничо-математичного циклу, продовжити роботу над накопиченням матеріалу власного досвіду, поглибленим вивченням та використанням методу проектів, розробок уроків з використанням інтерактивних методів і презентувати ці напрацювання у вигляді власної «Папки самоосвіти».

З метою обміну досвідом щодо формування активної життєвої позиції, організації позакласної роботи з предметів природничо-математичного напрямку проведено тиждень математики та фізики, тиждень з охорони праці, тиждень географії та біології.

 Ці заходи стимулювали в учнів бажання до самореалізації, розвивали уміння працювати в нестандартній ситуації, були спрямовані на формування соціальної компетентності учнів та здатності співпрацювати в команді, на формування пізнавального інтересу в учнів, їх самоосвітньої діяльності та полікультурної й інформаційної компетентностей.

Статтею 12 Закону України «Про освіту» визначено мету повної загальної середньої освіти - всебічний розвиток, виховання і соціалізація особистості, яка здатна до життя в суспільстві та цивілізованої взаємодії з природою, має прагнення до самовдосконалення і навчання впродовж життя, готова до свідомого життєвого вибору та самореалізації, відповідальності, трудової діяльності та громадянської активності.

 Досягнення цієї мети забезпечується шляхом формування ключових компетентностей, необхідних кожній сучасній людині:

 вільне володіння державною мовою;

 здатність спілкуватися рідною (у разі відмінності від державної) та іноземними мовами;

математична компетентність;

компетентності у галузі природничих наук, техніки і технологій;

інноваційність;

екологічна компетентність;

інформаційно-комунікаційна компетентність;

навчання впродовж життя;

громадянські та соціальні компетентності, пов’язані з ідеями демократії, справедливості, рівності, прав людини, добробуту та здорового способу життя, з усвідомленням рівних прав і можливостей;

культурна компетентність;

підприємливість та фінансова грамотність;

інші компетентності, передбачені стандартом освіти.

 У змісті всіх навчальних програм з предметів природничо-математичного циклу послідовно впроваджено компетентнісний підхід, який відповідає стратегічному напрямку розвитку освіти в контексті положень Концепції «Нова українська школа» та показано особливості запровадження наскрізних змістовних ліній «Екологічна безпека та сталий розвиток», «Громадянська відповідальність», «Здоров'я і безпека», «Підприємливість та фінансова грамотність», які відображають провідні соціально й особистісно значущі ідеї, що послідовно розкриваються у процесі навчання й виховання.

Головним завданням є підготувати інноваційну людину, здатну до сприйняття змін та новацій. Головна мета розвитку української системи освіти – створити умови для саморозвитку та самореалізації кожної особистості як громадянина України.

Протягом навчального року проведено шість засідань (у зв’язку з карантинними обмеженнями наступні решта засідань не проводилися), де розглядались актуальні питання початкової освіти.

 В 2021/2022 навчальному році члени МО вчителів природничо-математичного циклу опрацювання нормативних документів:

* залучення вчителів до участі в конкурсі «Учитель року», аукціонах педагогічних ідей, семінарах-практикумах;
* забезпечення планування, організації, моніторингу освітнього процесу на уроках хімії, фізики, біології, географії, математики, фізичної культури;
* затвердження індивідуальних планів науково-методичної роботи вчителів природничо-математичного циклу;
* вивчення та узагальнення педагогічного досвіду вчителів МО;
* допомога вчителям в організації самоосвіти;
* організація екологічного виховання учнів.

***І. Список членів методичного об’єднання***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Прізвище, ім’я, по батькові** | **Рік народження** | **Педагог-гічний стаж** | **Категорія** | **Рік проходження курсової перепідготовки** | **Рік останньої атестації** |
| 1. | Туніцька Олена Миколаївна | 1964 | 31 | вища, старший вчитель  | 2017, 2019 (НУШ) | 2019 |
| 2. | Мостовенко Олена Григорівна | 1962 | 35 | вища | 2018 | 2020  |
| 3. | Місніченко Катерина Семенівна | 1964 | 34 | вища, старший вчитель | 2018 | 2019 |
| 4. | Алєксєєнко Тетяна Василівна  | 1980 | 18 | вища  | 2018 | 2019 |
| 5. | Кочугур Юлія Миколаївна | 1989 | 10 | перша | 2020 | 2020 |
| 6. | Бондарчук Олена Гигорівна | 1970 | 23 | перша | 2017 | 2019 |

***ІІІ. Підвищення фахового і методичного***

***рівня членів методичного об’єднання***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Прізвище, ім’я, по батькові** | **Тема, над якою працює член методичного об’єднання** | **Форма її завершення** |
| 1. | Туніцька Олена Миколаївна | Реалізація концепції національно-патріотичного виховання у процесі вивчення фізики та астрономії та в позаурочний час. | Поширення досвіду роботи |
| 2. | Мостовенко Олена Григорівна | Реалізація інтегрованого підходу до викладання природничих дисциплін. | Поширення досвіду роботи |
| 3. | Місніченко Катерина Семенівна | Використання ескізів та начерків на уроках трудового навчання.Реалізація наскрізних змістовних ліній у процесі викладання математики. | Поширення досвіду роботи |
| 4. | Алєксєєнко Тетяна Василівна | Розвиток творчих здібностей учнів на уроках математики: методичні рекомендації. | Виступ на методичному об’єднанні |
| 5. | Кочугур Юлія Миколаївна | Впровадження інформаційно-комунікаційних технологій навчання на уроках в процесі організації виховної роботи в школі. | Виступ на методичному об’єднанні  |
| 6. | Бондарчук Олена Григорівна | Організація краєзнавчої роботи на уроках географії. | Виступ на методичному об’єднанні  |

**Тематика засідань методичного об’єднання**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Зміст роботи** | **Відповідальний** |
| **Засідання № 1** **03 вересня 2021 року**  |
| 1.2.3.4.5.6. | Обговорення плану роботи методоб’єднання на 2021/2022 навчальний рік.Особливості вивчення предметів природничо-математичного циклу у 2021 вересня 2016каційну категорію,/2022 навчальному році.Аналіз навчально-методичного забезпечення (навчальний план, програми, підручники).Про ведення вчителями шкільної документації. Організація роботи педагогів з обдарованими учнями в 2021/2022 навчальному році.Обговорення календарних планів на І семестр.Перевірка готовності навчальних кабінетів до роботи. | Голова МО Мостовенко О.Г. |
| **Робота в період між засіданнями:**1. Забезпечення наступності між початковою та середньою, середньою та старшою школою.2. Організація роботи з обдарованими учнями, проведення І туру олімпіад з базових дисциплін.3. Дотримання нормативно-правових документів, що регламентують освітній процес у закладі освіти.4. Засідання школи молодого та малодосвідченого вчителя «Співдружність» (Кочугур Ю.М.).5. Визначення складу журі для проведення І (шкільного) етапу Всеукраїнських олімпіад. |
| **Засідання № 2** **06 жовтня 2021 року** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Дистанційна форма роботи на заняттях предметів природничо-математичного циклу. | Голова МОМостовенко О.Г. |
| 2. |  Про створення умов успішної адаптації  п'ятикласників |
| 3. | Обговорення підготовки до проведення предметних тижнів та затвердження графіка їх проведення |
| 4. | Розвивати на уроках творчі здібності учнів з метою їх успішної соціалізації. |
| 5. | Обмін досвідом із проблеми вдосконалення методів навчання.  |
| 6. | Підготовка учнів до участі у ІІ (районному) етапі Всеукраїнських олімпіад. |
| **Робота в період між засіданнями:**1. Самоосвітня робота вчителів.

2. План підготовки до проведення декади предметів природничо-математичного циклу. |

|  |
| --- |
| **Засідання № 3** **03 листопада 2021 року** |
| 1. | Доповідь на тему: «Компетентнісний потенціал ігрових технологій на уроках географії, як засіб підвищення ефективності навчального процесу». Відкрите заняття з географії в 7 класі. | Бондарчук О.Г.Голова МОМостовенко О.Г.Члени МОЧлени МОГолова МОМостовенко О.Г.Члени МО |
| 2. | Звіт педагогів про індивідуальну роботу з учнями, що мають початковий рівень навчальних досягнень. |
| 3. | Про використання цифрових методів та форм навчання на уроках природничо-математичного циклу. |
| 4. | Обмін думками. Прийоми конструювання сучасного уроку. |
| 5. | Про компетентнісний потенціал навчальних предметів. |
| 6. | Експрес-огляд новинок методичної та психолого-педагогічної літератури. |
| **Робота в період між засіданнями:**1. Обговорення методичних рекомендацій щодо оформлення класного журналу, методичних посібників, додаткової літератури, затвердженої Міністерством освіти і науки України, щодо викладання предметів природничо-математичного циклу.
2. Прогалини в знаннях учнів та шляхи їх подолання.
3. Проведення тижня біології та хімії (1-6 листопада 2021 року).
4. Проведення тижня фізики, математики та інформатики (15-19 листопада 2021 року).
 |
| **Засідання № 4** **01 грудня 2021 року** |
| 1. | Доповідь на тему: «Проведення уроків фізики та астрономії за дистанційною формою навчання». Відкрите заняття з фізики в 10 класі «Фізика і лірика». | Туніцька О.М.Голова МОМостовенко О.Г.Голова МОМостовенко О.Г.Голова МОМостовенко О.Г. |
| 2. | Аналіз рівня знань, умінь і навичок учнів з предметів природничо-математичного циклу за І семестр. |
| 3. | Про порядок ведення шкільної документації в умовах тематично-семестрового обліку знань. |
| 4. | Підсумки районних олімпіади з предметів природничо-математичного циклу. Аналіз результативності виступу команд. |
| 5. | Моніторинг навчальних досягнень учнів 5-9 класів з предметів природничо-математичного циклу за І семестр. | Заступник з НВР Туніцька О.М. |
| **Робота в період між засіданнями:**1. Проведення практичних і лабораторних робіт з біології, екології, фізики, географії.
2. Самоосвіта – шлях до підвищення педагогічної майстерності (обмін досвідом).
3. Опрацювання освітніх новацій.
 |

|  |
| --- |
| **Засідання № 5** **12 січня 2022 року** |
| 1. | Доповідь на тему: «Використання дизайну інтер’єру на уроках трудового навчання». Відкрите заняття з трудового навчання в 7 класі. | Місніченко К.С.Голова МОМостовенко О.Г.Голова МОМостовенко О.Г.Голова МОМостовенко О.Г. |
| 2. | Роль предметів природничо-математичного циклу в становленні особистості учня. |
| 3. | Формування в здобувачів освіти навиків самостійного пошуку інформації під час викладання предметів природничо-математичного циклу |
| 4. | Робота вчителів над реалізацією плану освітньої діяльності. |
| 5. | Система екологічного виховання й природоохоронної роботи на уроках і в позаурочний час. |
| 6. | Бібліографічний огляд фахових видань. | Члени МО |
| **Робота в період між засіданнями:**1. Проведення тижня безпеки руху (24-31 січня 2022 року).
2. Співпраця з батьками та громадськими організаціями – важлива складова сучасної освіти.
 |

|  |
| --- |
| **Засідання № 6** **02 лютого 2022 року** |
| 1. | Доповідь на тему: «Формування ключових компетентностей на уроках математики». Відкрите заняття з алгебри в 9 класі.  | Алексєєнко Т.В.Мостовенко О.Г.Мостовенко О.Г.Члени МОЧлени МО |
| 2. | Про організацію повторення навчального матеріалу на уроках природничо-математичних дисциплін. |
| 3. | Використання краєзнавчого підхіду до викладання навчальних предметів. |
| 4. | Обговорення рекомендацій щодо поліпшення якості освіти |
| 5. | Подорож сторінками фахових сайтів. |
| 6. | Про організацію взаємовідвідування уроків членами МО. Затвердження графіка взаємовідвідування уроків. | Мостовенко О.Г. |
| **Робота в період між засіданнями:**1. Обмін думками з таких питань:
* самостійна робота учнів на уроці;
* вимоги до розповіді вчителя;
* екологічне виховання на уроках предметів природничо-математичного циклу.
 |

|  |
| --- |
| **Засідання № 7*****02 березня 2022 року***  |
| 1. | Доповідь на тему «Ігрові завдання як засіб розвитку пізнавального інтересу учнів до вивчення біології». Відкрите заняття з біології у 6 класі.  | Мостовенко О.Г.Члени МО |
| 2. | Ознайомлення з нормативно-правовими документами щодо проведення державної підсумкової атестації учнів. |
| 3. | Ознайомлення з новинками НУШ. |
| 4. | Діагностика математичної та фізичної підготовки учнів та шляхи підвищення рівня якості знань (за підсумками відвіданих уроків). |
| 5. | Підсумкове повторення навчального матеріалу. |
| 6. | Доповідь «Значення знань мов програмування у сучасному суспільстві». Відкритий урок з інформатики в 8 класі «Графічний інтерфейс, основні компоненти програми з графічним інтерфейсом». | Кочугур Ю.М. |
| **Робота в період між засіданнями:**1. Підготовка до районної педагогічної виставки.
2. Нові технології навчання.
3. Оформлення папки «Вимоги до сучасного уроку».
4. Тиждень безпеки руху та безпеки життєдіяльності (01-07 березня 2022 року).
 |

|  |
| --- |
| **Засідання № 9** **04 травня 2022 року** |
| 1. | Огляд нормативно-правових документів щодо організації порядку закінчення 2021/2022 навчального року, проведення ДПА та ЗНО. | Члени МОВчителі-предметникиТуніцька О.М.Мостовенко О.Г.Мостовенко О.Г. |
| 2.  | Про виконання практичної частини програми за 2021/2022 навчальний рік. |
| 3. | Перспективи навантаження вчителів на наступний навчальний рік. |
| 4. | Експертна оцінка роботи МО за 2021/2022 навчальний рік. |
| 5. | Результати атестації вчителів природничо-математичного циклу. |
| 6. | Ознайомлення з нормативно-правовою базою освітнього процесу на 2022/2023 навчальний рік. | Члени МО |
| **Робота в період між засіданнями:**Пропозиції щодо змісту методичної роботи з педагогічним колективом в новому навчальному році, її структури, форм, напрямів. |

***V. Вивчення та поширення перспективного педагогічного досвіду***.

1. Поширювати досвіди роботи таких вчителів:

- вчителя обслуговуючої праці Місніченко Катерини Семенівни «Використання ескізів та начерків на уроках трудового навчання. Реалізація наскрізних змістовних ліній у процесі викладання математики.»;

- вчителя фізики Туніцької Олени Миколаївни «Реалізація концепції національно-патріотичного виховання у процесі вивчення фізики та астрономії та в позаурочний час»;

- вчителя біології Мостовенко Олени Григорівни «Реалізація міжпредметних зв’язків на заняттях природничих дисциплін».

***VІ. Вивчення рівня вихованості, знань, умінь і навичок учнів.***

1. Проаналізувати результати підсумкових зрізів знань, виявити труднощі учнів у засвоєнні програмового матеріалу, виробити рекомендації для усунення виявлених недоліків.

2. Організувати взаємоперевірку ведення шкільної документації.

3. Проаналізувати рівень вихованості учнів (анкетування, тестування, спостереження, дослідження тощо).

***VІІ. Організація позакласної роботи.***

Протягом 2021/2022 навчального року члени методичного об’єднання вчителів природничо-математичного циклу підготують і проведуть такі позакласні заходи:

* участь у природоохоронній акції «Допоможи птахам взимку»;
* провести тиждень біології та хімії, географії, фізики, обслуговуючої праці, математики, інформатики.

|  |
| --- |
| Розглянуто і схвалено ЗАТВЕРДЖУЮна засіданні МО вчителів Директор школи В.П.Осадчийприродничо-математичного циклу  03 вересня 2021 року, протокол № 1**ПЛАН**РОБОТИ МЕТОДИЧНОГО ОБ’ЄДНАННЯВЧИТЕЛІВПРИРОДНИЧО-МАТЕМАТИЧНОГО ЦИКЛУЛІСНИКІВСЬКОЇ ЗАГАЛЬНООСВІТНЬОЇ ШКОЛИ І-ІІІ СТУПЕНІВ імені Михайла ГрушевськогоНА 2021/2022 НАВЧАЛЬНИЙ РІК  |