**Індивідуальний план роботи**

 **на період карантину**

 **вчителя 4 класу Ільченко Надії Петрівни**

  **27.04.2020р.**

1. Коригування календарно-тематичного планування.

2. Підготовка і розміщення завдань для дистанційного навчання (мобільний додаток Viber).

3. Самоосвіта. Перегляд вебінару»ZOM у дистанційному процесі: алгоритм роботи» (портал освітян України «Педрада»).

4. Перегляд публікацій і відео-звернень на сайті МОН.

5. Консультації для дітей та батьків в умовах дистанційного навчання.

  **28.04.2020р.**

1. Підбір та розробка завдань для роботи зі слабовстигаючими учнями.

2.Самоосвіта. Перегляд вебінару «Онлайн-тести як інструмент перевірки знань в умовах дистанційного та стаціонарного навчання. Як зробити свої тести надсучасними» (сайт «Всеосвіта»).

3. Опрацювання методичної літератури.

4. Індивідуальні консультації для дітей в онлайн-режимі.

 **29.04.2020р.**

1. Розміщення завдань для дистанційного навчання (мобільний додаток Viber).

2. Підготовка матеріалів для діагностичних робіт.

3.Опрацювання публікацій на сайті «Всеосвіта».

4. Консультації для батьків у телефонному режимі.

  **30.04.2020р.**

1. Розробка і підбір творчих завдань для учнів 4 класу для дистанційної роботи.

2. Самоосвіта. Перегляд вебінару «Формування партнерського соціуму в умовах НУШ» (інтернет-марафон від видавничої групи «Основа»).

3. Перегляд відео-уроків на YouTube – каналі.

4. Індивідуальні консультації для батьків і дітей в умовах дистанційного навчання.

 **04.05.2020р.**

1. Підготовка та розміщення завдань для дистанційного навчання (електронне листування з батьками).

2. Виготовлення дидактичних матеріалів НУШ.

3. Самоосвіта. Перегляд вебінару «Фінансова грамотність дитини як одна з ключових компетентностей НУШ. Психологічний аспект» (сайт «Всеосвіта»).

4. Розробка та підбір тестів з математики.

5. Індивідуальні консультації для дітей, які потребують допомоги в умовах дистанційного навчання.

  **05.05.5020р.**

1. Підбір текстів для читання учнями з батьками.

2. Самоосвіта. Перегляд вебінару «Як провести віртуальний урок: покрокова інструкція та лайфхаки вчителів з усього світу» (сайт «Освіторія»).

3. Опрацювання додаткової науково-популярної літератури для підвищення фахового рівня.

4. Консультації для дітей та батьків в умовах дистанційного навчання.

 **06.05.2020р.**

1. Розміщення завдань для дистанційного навчання (мобільний додаток Viber).

2. Підбір текстів для читання учнями з батьками.

3. Самоосвіта. Перегляд вебінару «Рефлексивне оцінювання дітей в освітньому процесі як ресурс особистісного розвитку» (сайт «Всеосвіта»).

4. Консультації для батьків в онлайн-режимі.

  **07.05.2020р.**

1. Підбір і розробка завдань з обдарованими дітьми для дистанційного навчання.

2. Самоосвіта. Перегляд кейс-уроку «Антибулінг» (освітня платформа “EduFuture”).

3. Опрацювання матеріалів на сайті НУШ.

4. Індивідуальні консультації для дітей в онлайн-режимі.

5. Опрацювання нормативної документації щодо закінчення навчального року.

  **08.05.2020р.**

1. Підготовка і розміщення завдань для дистанційного навчання (мобільний додаток Viber).

2. Перегляд відео-уроків на YouTube – каналі.

3. Самоосвіта. Перегляд вебінару «Ментальна арифметика — ефективна методика гармонійного розвитку мозку» (освітній проект «На Урок»).

4. Опрацювання рекомендацій МОН.

5. Індивідуальні консультації для батьків і дітей в умовах дистанційного навчання.

  **27.04.2020р.**

1. Коригування календарно-тематичного планування.

2. Підготовка і розміщення завдань для дистанційного навчання (мобільний додаток Viber).

3. Самоосвіта. Перегляд вебінару»ZOM у дистанційному процесі: алгоритм роботи» (портал освітян України «Педрада»).

4. Перегляд публікацій і відео-звернень на сайті МОН.

5. Консультації для дітей та батьків в умовах дистанційного навчання.

  **28.04.2020р.**

1. Підбір та розробка завдань для роботи зі слабовстигаючими учнями.

2.Самоосвіта. Перегляд вебінару «Онлайн-тести як інструмент перевірки знань в умовах дистанційного та стаціонарного навчання. Як зробити свої тести надсучасними» (сайт «Всеосвіта»).

3. Опрацювання методичної літератури.

4. Індивідуальні консультації для дітей в онлайн-режимі.

 **29.04.2020р.**

1. Розміщення завдань для дистанційного навчання (мобільний додаток Viber).

2. Підготовка матеріалів для діагностичних робіт.

3.Опрацювання публікацій на сайті «Всеосвіта».

4. Консультації для батьків у телефонному режимі.

  **30.04.2020р.**

1. Розробка і підбір творчих завдань для учнів 4 класу для дистанційної роботи.

2. Самоосвіта. Перегляд вебінару «Формування партнерського соціуму в умовах НУШ» (інтернет-марафон від видавничої групи «Основа»).

3. Перегляд відео-уроків на YouTube – каналі.

4. Індивідуальні консультації для батьків і дітей в умовах дистанційного навчання.

 **04.05.2020р.**

1. Підготовка та розміщення завдань для дистанційного навчання (електронне листування з батьками).

2. Виготовлення дидактичних матеріалів НУШ.

3. Самоосвіта. Перегляд вебінару «Фінансова грамотність дитини як одна з ключових компетентностей НУШ. Психологічний аспект» (сайт «Всеосвіта»).

4. Розробка та підбір тестів з математики.

5. Індивідуальні консультації для дітей, які потребують допомоги в умовах дистанційного навчання.

  **05.05.5020р.**

1. Підбір текстів для читання учнями з батьками.

2. Самоосвіта. Перегляд вебінару «Як провести віртуальний урок: покрокова інструкція та лайфхаки вчителів з усього світу» (сайт «Освіторія»).

3. Опрацювання додаткової науково-популярної літератури для підвищення фахового рівня.

4. Консультації для дітей та батьків в умовах дистанційного навчання.

 **06.05.2020р.**

1. Розміщення завдань для дистанційного навчання (мобільний додаток Viber).

2. Підбір текстів для читання учнями з батьками.

3. Самоосвіта. Перегляд вебінару «Рефлексивне оцінювання дітей в освітньому процесі як ресурс особистісного розвитку» (сайт «Всеосвіта»).

4. Консультації для батьків в онлайн-режимі.

  **07.05.2020р.**

1. Підбір і розробка завдань з обдарованими дітьми для дистанційного навчання.

2. Самоосвіта. Перегляд кейс-уроку «Антибулінг» (освітня платформа “EduFuture”).

3. Опрацювання матеріалів на сайті НУШ.

4. Індивідуальні консультації для дітей в онлайн-режимі.

5. Опрацювання нормативної документації щодо закінчення навчального року.

  **08.05.2020р.**

1. Підготовка і розміщення завдань для дистанційного навчання (мобільний додаток Viber).

2. Перегляд відео-уроків на YouTube – каналі.

3. Самоосвіта. Перегляд вебінару «Ментальна арифметика — ефективна методика гармонійного розвитку мозку» (освітній проект «На Урок»).

4. Опрацювання рекомендацій МОН.

5. Індивідуальні консультації для батьків і дітей в умовах дистанційного навчання.