Індивідуальний план роботи

на період карантину вчителя 2 класу Пархоменко Нелі Василівни

30.03.2020 р.

1. Підготовка завдань для дистанційного навчання учнів 2 класу. Розміщення завдань для учнів ( мобільний додаток Viber ).

2. Онлайн-консультації для батьків щодо дистанційного навчання.

3. Перегляд вебінару на сайті «Всеосвіта» «Використання онлайн-тестів для організації дистанційного навчання в умовах карантину».

4. Консультації для батьків та дітей в умовах дистанційного навчання.

31.03.2020 р.

1. Підбір текстів для читання учнями з батьками.

2. Індивідуальні консультації для батьків у телефонному режимі.

3. Підготовка матеріалів для діагностичних робіт. Опрацювання публікацій на сайті «Всеосвіта»

01.04.2020 р.

1. Опрацювання фахової літератури.

2. Підготовка і розміщення завдань для учнів ( мобільний додаток Viber ).

3. Виготовлення дидактичного матеріалу НУШ.

4. Індивідуальні консультації для учнів, які потребують допомоги в онлайн-режимі.

02.04.2020 р.

1. Підбір матеріалів для дистанційного навчання учнів 2 класу.

2. Опрацювання інструкцій та методичних рекомендацій щодо дистанційного навчання учнів 2 класу.

3. Самоосвіта. Перегляд вебінару «Створення онлайнового освітнього середовища під час карантинних заходів».

03.04.2020 р.

1.Корекція календарно-тематичного планування на 2 семестр.

2. Опрацювання завдань для молодших школярів на період карантину на сайті «OSVITA.UA”.

3. Індивідуальні консультації батьків в телефонному режимі.

4. Опрацювання методичної літератури.

06.04.2020 р.

1. Розміщення завданнь для учнів ( мобільний додаток Viber ).

2. Перегляд відео-уроків на освітній платформі «ERUDYT.NET”.

3. Опрацювання методичної літератури.

4. Консультації для учнів, які потребують допомоги в онлайн-режимі.

07.04.2020 р.

1. Підбір творчих завдань для учнів 2 класу для дистанційної роботи.

2. Перегляд відео-уроків для 2 класу на YouTube-каналі.

3. Підготовка до консультацій в умовах навчання дистанційної форми.

08.04.2020 р.

1. Перегляд вебінару «Валіза творчих вправ на уроках читання початкової школи».

2. Розміщення завдань для учнів ( мобільний додаток Viber ).

3. Індивідуальні консультації для батьків в онлайн-режимі.

4. Проведення онлайн-флешмобу «Динамічна пауза».

09.04.2020 р.

1. Електронне листування з батьками ( відео з музичного мистецтва).

2. Розробка тестів з української мови.

3. Самоосвіта. Пошук, відбір вебінарів.

4. Перегляд вебінару «Проектна діяльність в умовах дистанційного навчання» (освітній проект «На Урок» ).

10.04.2020 р.

1. Добірка дидактичних матеріалів до уроків в 2 класі.

2. Опрацювання статей на сайті НУШ.

3. Индивідуальні консультації в онлайн-режимі для учнів і батьків.

13.04.2020 р.

1. Підготовка та розміщення завдань для учнів ( мобільний додаток Viber).

2. Підбір і розробка завдань для роботи зі слабовстигаючими учнями.

3. Консультації для батьків у телефонному режимі.

4. Індивідуальні онлайн-консультації для учнів, які потребують допомоги.

14.04.2020 р.

1. Самоосвіта. Перегляд вебінару «Творчі методи трансформації та подолання конфліктів».

2. Підбір та розробка завдань для роботи з обдарованими дітьми.

3. Індивідуальні консультації для батьків в умовах дистанційного навчання.

15.04.2020 р.

1. Коригування календарно-тематичного планування.

2. Розробка та підбір матеріалів для тематичної перевірки знань школярів.

3. Перегляд публікацій на сайті «OSVITA.UA”.

4. Індивідуальні консультації для батьків в телефонному режимі.

16.04.2020 р.

1. Підготовка та розміщення завдань для учнів ( мобільний додаток Viber ).

2. Підбір і розробка ігрових завдань для учнів 2 класу.

3.Консультації для батьків в умовах навчання дистанційної форми.

17.04.2020 р.

1. Самоосвіта. Пошук, відбір та перегляд вебінарів.

2. Підбір текстів для читання учнями 2 класу з батьками.

3. Індивідуальні консультації для батьків в телефонному режимі.

20.04.2020 р

1. Опрацювання додаткової науково-популярної літератури для підвищення теоретичного і наукового рівня учнів початкових класів.

2. Самоосвіта. Перегляд вебінару «Синдром гіперактивності і дефіциту уваги в учнів».

3. Розміщення завдань для учнів ( мобільний додаток Viber ).

4. Індивідуальні консультації для учнів, які потребують допомоги в умовах дистанційного навчання.

21.04.2020 р.

1. Перегляд вебінару «Конструктор LEGO як освітній ресурс 21 століття в початкових класах» .

2. Підбір та розробка завдань для обдарованих учнів.

3. Онлайн-консультації для батьків в умовах дистанційного навчання.

22.04.2020 р.

1. Опрацювання матеріалів на сайті НУШ.

2. Підготовка та розміщення завдань для учнів ( мобільний додаток Viber ).

3. Самоосвіта. Перегляд вебінару «Модель учнівського самоврядування для учнів молодшого шкільного віку».

4. Підготовка до консультацій в умовах дистанційного навчання.

23.04.2020 р.

1. Перегляд відео-уроків на YouTube-каналі.

2. Підбір і розробка тестових завдань для учнів.

3. Підготовка та розміщення завдань для учнів ( мобільний додаток Viber ).

4. Самоосвіта. Перегляд вебінару від тренерів НУШ «ТРВЗ-як інструмент критичного мислення учнів початкової школи».

5. Індивідуальні консультації для батьків в умовах дистанційного навчання.

24.04.2020 р.

1. Підготовка завдань для перевірки засвоєння учнями матеріалу.

2. Перегляд вебінару від тренерів НУШ «НУШ-це просто гра чи серйозне навчання».

3. Індивідуальні консультації в онлайн-режимі для учнів, які потребують допомоги в умовах дистанційного навчання.