**Індивідуальний план роботи на період карантину**

вчителя української мови та літератури

*(предмети, які викладає)*

Лісниківської загальноосвітньої школи І- ІІІ ступенів імені Михайла Грушевського

*(назва закладу освіти)*

Осадчої Катерини Олексіївни

*(прізвище, ім’я, по батькові)*

|  |
| --- |
| 12.05  Робота з індивідуальною шкільною документацією, корекція календарно- тематичного планування.  Робота над підготовкою контрольних робіт з української мови .  Перевірка та аналіз надісланих робіт.  13.05  Опрацювання Інтернет-джерел з метою підготовки завдань для дистанційного навчання учнів.  Дистанційне консультування батьків учнів щодо проведення контрольних робіт.  Підбір, розробка і розміщення завдань для учнів на період карантину в Google Класс. (Розміщення відеофайлів, онлайн- уроків).  14.05  Робота над підготовкою контрольних робіт з української літератури.  Створення тестових завдань для перевірки знань учнів.  Індивідуальні консультації для учнів, які потребують допомоги під час навчання в дистанційній формі (Google Класс, скайп, вайбер, телефон тощо)  Перевірка виконаних учнями робіт, надання зворотного зв’язку.  15.05  Викладення контрольних робіт.  Опрацювання фахової літератури.  Підготовка до уроків: конспекти , відео, презентації для 5,8,9,10 класів.  Вивчення та підбір матеріалів на онлайн- платформі “EdEra”, на сайті «На урок», «Всеосвіта»  18.05  Створення і розміщення коротких конспектів із нових тем, інтерактивних вправ.  Проведення індивідуальних консультацій для батьків та учнів.  Перевірка, аналіз та оцінювання дитячих робіт.  Підбір екранізацій худ.творів, що вивчалися у цьому навчальному році («Вальс меланхолійний», «Дивак»)  19.05  Статистика виконання учнями завдань у додатку Гугл класрум.  Перевірка та аналіз підсумкових контрольних робіт.  Опрацювання рекомендацій МОН щодо організованого завершення 2019-2020 навчального року.  20.05  Опрацювання листа МОН №1/9-213 від 16.04.20року (Щодо проведення підсумкового оцінювання та організованого завершення 2019-2020 навчального року.  Проходження курсу «Критичне мислення для освітян» на платформі відкритих онлайн-курсів Prometheus (продовження)  Перевірка,оцінювання та аналіз надісланих робіт.  21.05  Семестрове оцінювання учнів.  Робота із шкільною документацією.  Обмін досвідом із колегами щодо навчання учнів у онлайн-чаті.  22.05  Моніторинг виконання учнями завдань дистанційного навчання.  Робота із шкільною документацією. |
|  |