З В І Т

керівника Лісниківської загальноосвітньої школи

І-ІІІ ступенів імені Михайла Грушевського

за 2017/2018 навчальний рік

На сучасному етапі розвитку освіти в Україні, коли проходять глибинні державотворчі процеси, що охоплюють соціальну та економічну сферу, відбувається пошук нових засобів і методів формування творчої особистості, творця нового суспільства, здатного до самостійної поведінки і дії, саморозвитку, самовдосконалення, самовизначення. Сучасному суспільству потрібні активні, самостійні, ініціативні особистості, які критично й творчо мислять, готові до оволодіння гігантським потоком інформації, що постійно оновлюється.

Головне завдання сучасної школи – підготовка учня до самостійного життя, якому необхідно вирішувати реальні завдання в суперечливих і складних умовах сьогодення.

Отже, головною метою вчителя стає формування ключових компетенцій учнів за допомогою рефлексій їхніх дій, оскільки саме набуття життєво важливих компетентностей може допомогти людині орієнтуватися в сучасному суспільстві, сприяє формуванню в неї здатності швидко реагувати на запити часу.

Лісниківська  **загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів імені Михайла Грушевського**  – загальноосвітній навчальний заклад комунальної форми власності, який підпорядковується відділу освіти Києво-Святошинської районної державної адміністрації, діє на підставі власного Статуту.

Очолює педагогічний колектив директор школи **Осадчий Володимир Петрович**. Педагогічний стаж – 28 років, на посаді директора – 16 років.

До складу адміністрації входять:

**Туніцька Олена Миколаївна** – заступник директора з навчально-виховної роботи. Стаж роботи 28 років, на посаді заступника директора школи з навчально-виховної роботи – 3-й рік.

**Кочугур Юлія Миколаївна** – заступник директора з виховної роботи. Стаж роботи 7 років, на посаді заступника директора школи з виховної роботи – 3-й рік.

У школі навчалися 142 учні, що складає 11 класів.

В 2017/2018 навчальному році в школі працював 21 вчитель та 10 працівників технічного персоналу.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| спеціаліст | ІІ  категорія | І  категорія | Вища  категорія | “Старший учитель” | “Учитель - методист” |
| 4 | 3 | 5 | 9 | 5 | - |

Заклад освіти функціонує як загальноосвітня школа з українською мовою навчання, виховуючи свідомих громадян української держави, є невід'ємною ланкою системи безперервної освіти й забезпечує рівень загальноосвітньої підготовки, достатній для подальшого здобуття освіти на наступних її етапах. Діяльність школи носить демократичний характер, є відкритою перед суспільством. До розробки та реалізації стратегії і змісту її залучаються учні та їх батьки, педагогічний колектив та представники громадськості.

Згідно з Концепцією загальної середньої освіти педагогічний колектив приймає домінантою виховного процесу виховання в учнів патріотизму з новим змістовним наповненням. Це як виховання почуття любові до рідного краю, свого народу, країни, так і відкритість до сприйняття культур різних народів світу, освоєння фундаментальних духовних цінностей людства - свободи, гуманізму, справедливості, толерантності, національного примирення, збереження природи.

Педагогічний колектив в 2017/2018 навчальному році свою діяльность спрямовував на формування в учнів основних компетентностей, про які наголошено в **Концепції «Нової української школи»**, а саме:

- спілкування державною (і рідною в разі відмінності) мовою;

- спілкування іноземними мовами;

- математична грамотність;

- компенентності в природничих науках та технологіях;

- інформаційно-цифрова компетентність;

- уміння навчатися впродовж життя;

- соціальні та громадянські компетентності;

- підприємливість;

- загальнокультурна грамотність;

- екологічна грамотність і здорове життя.

Навчання в школі здійснюється на безкоштовній основі, відповідно до статті 3 Закону України «Про освіту», яка проголошує: «Громадяни України мають право на безкоштовну освіту в усіх державних навчальних закладах незалежно від статі, раси, національності, соціального і майнового стану, роду та характеру занять, світоглядних переконань, належності до партій, ставлення до релігії, віросповідання, стану здоров'я, місця проживання та інших обставин. Це право забезпечується: відкритим характером навчальних закладів, створенням умов для вибору профілю навчання і виховання відповідно до здібностей, інтересів громадянина».

Згідно статті 10 Закону України «Про загальну середню освіту» школа має статус комунального навчального закладу.

З метою модернізації освітнього процесу та реалізації основних завдань, які держава ставить перед школою, педагогічний колектив працював над реалізацією проблем школи **«Взаємодія школи, сім’ї та громадськості щодо підвищення рівня навчальних досягнень учнів та виховання соціально-зрілої творчої особистості»,**

**«Розвиток в учнів патріотичних почуттів та поглиблення знань про духовну спадщину свого народу»** на другому етапі.

В результаті роботи над вищезазначеними проблемами підвищувалася професійна компетентність педагогічних кадрів, всебічний розвиток здібностей учнів, досягнуто хороших результатів у навчанні та вихованні учнів, покращена її результативність, сформовано здатність учнів мобілізувати отримані знання в реальному житті.

Вже більше десяти років заклад реалізує довгостроковий проект «Школа-музей». Ось чому в центр уваги педагогів школи ми ставимо патріотичне виховання, основними напрямками якого є:

* створення героїко-патріотичного комплексу школи, реалізація його в системі навчально-виховного процесу з метою формування громадянина-патріота України;
* створення системи військово-патріотичного виховання в школі;
* впровадження комплексу тематичних заходів;
* залучення учнів до проектної діяльності в процесі розвитку героїко-патріотичного комплексу школи.

Діяльність учнів закладу за цією моделлю забезпечує єдність поколінь, збереження та вивчення сімейних реліквій і дає змогу самому вихованцю стати учасником вивчення та збереження героїчного минулого народу. Педагогічний досвід діяльності комплексу в школі дає вагомі результати у вихованні, навчанні й розвитку учнів, їхніх особистісних надбань. Учень ще змалечку бачить, що це його Батьківщина, сьогодні і назавжди.

У 2017/2018 навчальному році робота адміністрації з педагогічними кадрами проводилася відповідно до плану заходів з підвищення психологічного, фахового рівнів педагогічних працівників школи. Основною метою роботи з кадрами було укомплектування школи вчителями на початок нового навчального року та їх збереження до завершення навчального процесу.

Протягом 2017/2018 навчального року було проведено дев’ять педагогічних рад, зокрема: «Школу створює вчитель. Функція вчителя в реалізації концепції «Нова українська школа», «Робота з учнями – рушійна сила розвитку вчителя» та інші відповідно плану роботи.

Важливим моментом у кадровій роботі із забезпечення високого методичного та професійного рівня діяльності педколективу є атестація та перепідготовка педагогічних працівників. В 2017/2018 навчальному році курсову підготовку пройшли Алексєєнко Т.В., Осадчий В.П., Тулупова Г.Г., Гиренко Н.В., Климова І.М., Качуренко О.О., Єдинак О.П., Місніченко К.С.

Атестація працівників у 2017/2018 навчальному році проходила за планом заходів із проведення атестації, який передбачає перевірку обраних форм проходження курсів підвищення кваліфікації педпрацівників; закріплення вчителів за членами адміністрації школи; визначення кількості уроків, необхідних для відвідування представниками адміністрації, профкому, членами атестаційної комісії, складання графіка проведення відкритих уроків учителів, які атестуються, а також позакласних заходів, перевірку професійної діяльності та загальної культури в педколективі, серед учнів.

З метою організації освітнього процесу в рамках проекту «Нова українська школа» було пройдено навчальні тренінги вчителем майбутнього 1 класу Пархоменко Н.В. та вчителем англійської мови Єдинак О.П. Курс початкової школи на платформі EdEra з отриманням сертифікатів пройшли заступник директора з навчально-виховної роботи Туніцька О.М. та вчителі-початківці Пархоменко Н.В., Тулупова Г.Г.

Вчителі 2-4 класів Пархоменко Н.В., Тулупова Г.Г., Ільченко Н.П. та вчитель основ здоров’я Бондарчук О.Г. пройшли навчання в рамках програми «Вчимося жити разом» з отриманням відповідного сертифіката.

З цього навчального року в 2-4, 5,6 класах було впроваджено дану програму на уроках основ здоров’я.

Всі вчителі брали участь в роботі районних та обласних педагогічних семінарах.

Протягом навчального року працювали такі методичні об’єднання: вчителів початкових класів, суспільно-гуманітарного циклу, природничо-математичного, МО класних керівників. Робота методичних підструктур проводилася згідно складених планів.

На сіданнях МО вчителів початкових класів заслухано звіт про роботу МО за минулий навчальний рік, накреслено завдання на 2017/2018 навчальний рік.

В 2017/2018 навчальному році МО вчителів початкових класів було вивчено методичні рекомендації щодо організації навчально-виховного процесу. Проведено математичні, українознавчі, дні відкритих дверей з метою підвищення інтересу до вивчення предметів.

Знайомилися з кращим педагогічним досвідом роботи творчого вчителя Комини Г.М.:

* День відкритих дверей у 1 класі;
* взаємовідвідування уроків;
* ознайомлення і вивчення досвіду роботи вчителів, висвітленого на сторінках журналів та газет «Початкова школа», «Початкова освіта», «Розкажіть онуку», «Учителю початкової школи», «Початкове навчання та виховання».

На засіданнях МО завжди присутньою була заступник директора школи з навчально-виховної роботи Туніцька О.М. В кінці І семестру вона проаналізувала виконання навчальних програм у початкових класах та перспективні показники досягнень учнів 4 класу у навчанні.

Бібліотекар школи Вересенко О.С. на кожному засіданні знайомила присутніх із новинками методичної літератури.

Методичне об’єднання вчителів суспільно-гуманітарного циклу в 2017/2018 навчальному році **працювало над вирішенням таких проблем :**

- вивчення та аналіз навчальних планів, програм, підручників , методичних рекомендацій;

- розробок, інструкцій, рекомендацій до змісту, форм і методів проведення уроку та позакласної роботи з української мови та літератури, зарубіжної літератури , англійської мови, історії та правознавства;

- оволодіння інноваційними технологіями, найдосконалішими формами, прийомами та методами навчання учнів з англійської мови, історії , правознавства, російської мови, зарубіжної літератури, української літератури та рідної мови ;

- проведення учнівських олімпіад та конкурсів;

- проведення предметних тижнів;

- робота з обдарованими учнями;

- індивідуальні заняття з учнями, які потребують підвищеної педагогічної уваги, а також з учнями , котрі мають низький рівень знань;

- зміцнення навчально-матеріальної бази кабінетів;

- активна участь у роботі районних семінарів – практикумів, методичної ради школи , аукціонів педагогічних ідей.

Проблеми, над якими працювало МО вчителів природничо-математичного циклу, збігаються із загальношкільною та районними проблемами. План роботи МО реалізувався повністю як на практичному так і теоретичному рівні.

Адміністрацією школи вивчався стан ведення документації з питань техніки безпеки і правил поведінки в кабінетах, проводився огляд кабінетів, вивчався стан викладання фізичної культури, предмету «Людина і світ». Протягом навчального року проведені такі предметні тижні: математики, фізики та інформатики, трудового навчання та образотворчого мистецтва, іноземної мови, української та літератури, правових знань.

Члени методичного об’єднання класних керівників на своїх засіданнях обмінювалися досвідом роботи, проводили відкриті класні години, огляд періодичних видань з питань виховання учнів, знайомились з орієнтовною програмою вивчення сім’ї учнів класним керівником.

В основу планування було покладено Концепцію національно-патріотичного виховання учнів 1-11 класів**.** Всю виховну роботу намагалися будувати на рівні сучасної педагогіки – використовувати різноманітні за змістом методи та форми організації роботи, визначати та розвивати індивідуальні особливості учнів, проводити роботу з розвитку самостійності учнів, вміння приймати відповідальні рішення, розвивати ініціативу, соціальну активність через співробітництво з батьками та громадськістю.

В 2017/2018 навчальному році МО класних керівників провело дев’ять засідань, які відбулися в точно визначений строк, а саме:

1. Визначення основних напрямів виховної роботи на 2017/2018 навчальний рік.
2. Система роботи класного керівника з патріотичного виховання.
3. Обговорення планів виховної роботи класних керівників відповідно до Інструктивно-методичних рекомендацій щодо організації та проведення виховної роботи у 2017/2018 навчальному році
4. Стан роботи з дітьми пільгових категорій.
5. Спільна робота школи і ветеранської організації мікрорайону у патріотичному вихованні учнів.
6. Організація учнівського самоврядування в класі та результати роботи.
7. Система роботи класного керівника з формування в учнів культури поведінки та спілкування «Учимось поважати один одного».

« Вчитель - учень: налагодження партнерства та учнівського самоврядування.

1. Системний підхід до розв’язання проблеми формування активної громадянської позиції учнів».
2. Діагностичний моніторинг «Погляд батьків та учнів на учнівське самоврядування»
3. Про місячник благоустрою території школи та села.
4. Про заходи проведення свят Останнього дзвоника та Випускних вечорів.

Відкриті виховні заходи, які готували класні керівники, пройшли цікаво і змістовно. Особливо хочеться виділити таких класних керівників, як, Алєксєєнко Т.В.(8 кл.), Осадча К.О.(10 клас), Гиренко Н.В. (9 кл.), Бондарчук О.Г. (11 клас), Місніченко К.С. (7клас).

Традиційною стала участь учителів школи у районній педагогічній виставці «Інноваційна освітянська культура закладу», на яку були представлені матеріали з досвіту роботи вчителя предмету «Захист Вітчизни» Осадчого В.П. «Виховуємо патріотів» та вчителя фізичної культури Шумило Т.М. «Особливості організації фізичної підготовленості на уроках футболу у дівчат».

Із 142 учня, які навчалися на кінець навчального року, високим рівнем знань оволоділи 24 учнів, достатнього рівня знань досягли 86 учень, середній – 41 учень. Похвальними листами нагороджено 13 учнів. Із 9 випускників 11 класу 8 учнів вступили до вищих навчальних закладів I-IV рівнів акредитації.

В 2017/2018 навчальному році учні школи в ІІ (районному) етапі Всеукраїнських олімпіад посіли одне призове місце (Кулик Катерина ІІ місце, географія). Порівняльний аналіз результативності виступу учнів на ІІ етапі окремих вікових категорій свідчить про те, що найуспішніше виступили учні 10 класу. Найактивнішою учасницею районних олімпіад була Трегубенко Катерина, яка показала добрі результати.

Робота шкільного колективу завжди проводиться за програмою виявлення та підтримки талановитої молоді, створення умов, необхідних для розвитку індивідуальних та неординарних здібностей. І як наслідок – школа завжди є учасником конкурсу знавців української мови імені П.Яцика та Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Т.Шевченка. Але в цьому навчальному році участь наших учнів у даних конкурсах не була результативною.

Протягом навчального року виховна робота в школі здійснювалась відповідно з Закону України «Про освіту», Закону «Про загальну середню освіту», Основних орієнтирів виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України», Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді, методичних рекомендацій з питань організації виховної роботи у навчальних закладах у 2017/2018 навчальному році.

За структурою виховну роботу в школі можна поділити на чотири ланки: виховна робота адміністрації, робота психологічної служби, робота класних керівників, робота вчителів та викладачів школи.

Упродовж року було проведено комплекс виховних заходів, які мали високу якість та результативність. Педагогічний колектив направив зусилля на формування життєвих компетентностей в таких виховних напрямках: національно-патріотичне виховання підростаючого покоління, превентивне виховання, формування здорового способу життя, попередження дитячого травматизму, спортивно-масову роботу.

Інтереси учнів визначають і структуру учнівського самоврядування. Вже більше десяти років учнівське самоврядування працює як Школа-музей.

До ради школи-музею входить:

- гурток музейної справи (школа екскурсоводів, центр пошукової роботи);

* рада ветеранів Лісниківської сільської ради;
* пошукова група «Рубіж» Київського міського історико-патріотичного клубу «Пошук»;
* Київський музей М.С. Грушевського;
* Директор школи;
* Голова шкільного парламенту.

Координатором роботи Ради школи-музею є Кочугур Ю.М.

В школі діє Парламент, який включає в себе 6 комісій і старостат. Голова Парламенту обирається на засіданні Парламенту строком на 1 рік і являється членом Районного Об'єднання Дітей (РОД) та членом Ради школи-музею.

Координатором роботи Парламенту є педагог-організатор Кочугур Ю.М.. На своїх засіданнях комісії Парламент розглядає питання відвідування школи, дисципліни, навчання та позакласні заходи, які планують провести.

В 2017/2018 навчальному році МО класних керівників провело дев'ять засідань, які відбулися в точно визначений строк. Відкриті виховні заходи, які готували класні керівники, пройшли цікаво і змістовно.

В минулому році вся виховна робота проводилась по тематичних тижнях.

Традиційно у школі проведено: свято Першого дзвоника, заходи: до дня Вчителя, дня Миру, до Всеукраїнського дня бібліотек, Міжнародного дня боротьби проти насилля, Дня українського козацтва, до річниці вигнання нациських окупантів, Дня Гідності та Свободи, пам'яті жертв Голодомору, Святого Миколая, Новорічні ранки та вечори, зустріч випускників. Було відзначено такі події як: день  Революції Гідності, вшанування учасників бойових дій на території інших держав, роковин аварії на Чорнобильській АЕС, День Пам’яті та Примирення. Традиційно святково в школі проходить Всеукраїнський день вишиванки та ,свято Останнього дзвоника. Вчителі та учні школи долучились до Всеукраїнського радіодиктанту національної єдності.

#### Відповідно до листа Міністерства освіти і науки України від 22.05.2017 № 1/9-283 «Про проведення Всеукраїнських Сковородинських навчань «Пізнай себе», за ініціативи Українського фонду культури, з метою підготовки до відзначення на всеукраїнському й міжнародному рівнях у 2022 році 300-річного ювілею великого українського мислителя-мудреця, педагога, філософа, поета, композитора, музиканта, культурно-освітнього подвижника Григорія Савовича Сковороди проведено місячник, присвячений даній події.

На належному рівні проводилась спортивно-масова робота: естафети до Дня українського козацтва та Дня захисника України, велопробіг місцями бойових дій часів Другої світової війни, військово-спортивні змагання «Хоробрі та сильні» з нагоди Дня збройних сил України. Проведено День здоров’я, в рамках якого відбулися змагання між учнями 5-11 класів та дружня зустріч з футболу з учнями Ходосівської ЗОШ.

Одним із основних напрямків виховного процесу педагогічний колектив вважає організацію превентивного виховання. В рамках Всеукраїнського тижня права організовано зустріч із студентками Національної академії внутрішніх справ «Правова відповідальність неповнолітніх». Проведено ряд заходів до Дня захисту дітей, конкурс малюнків «Права очима дітей».

Систематично організовуються заходи за участю інспектора ЮП Любич В.М.,  а також провідного інспектора Києво-Святошинського районного відділу Головного управління ДСНС України у Київській області лейтенанта служби цивільного захисту Діденка Вадима Васильовича.

Традиційними стали зустрічі з воїнами АТО, нашими випускниками та батьками наших учнів, які відстоюють цілісність нашої держави на сході України. До Міжнародного Дня Миру проведено виставку дитячих малюнків та флешмоб за участю учнів 2-4 класів, до Дня ліквідатора проведено круглий стіл за участі учнів 8-11 класів.

Вважливе значення для розвитку компетентностей школярів має робота гуртка музейної справи, де учні вивчають історію свого села, зібрали цінні етнографічні матеріали, проводять екскурсії в музеї Грушевського м. Києва для учнів київських шкіл. Гуртківці тісно співпрацюють з науковими співробітниками музею М.Грушевського М.О.Кучеренком та С.М.Паньковою.

Керівник гуртка «Музейна справа» Осадча Катерина Олексіївна та учениця 10 класу Кулик Катерина взяли участь в обласній краєзнавчій конференції «Шляхами Героїв Крут» з нагоди 100-річчя бою під Крутами на базі Літківської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів імені М.П.Стельмаха Броварського району Департаментом  освіти і науки КОДА та Центром дітей та юнацтва Київщини.

На базі школи відбулося засідання обласного методичного об’єднання керівників гуртків «Юні екскурсоводи» на тему: «Організаційно-методичні засади проведення конкурсів для вихованців гуртків «Юні екскурсоводи».

До Дня Гідності та Свободи делегація нашої школи взяла участь в Обласній краєзнавчій конференції учнівської молоді «Герої серед нас: сучасні захисники України».

На базі нашої школи було проведено Всеукраїнський семінар-практикум «Актуальні питання виховання дітей та молоді засобами краєзнавства і музейної роботи».

В школі створені та діють такі музеї:

1. Галерея Пам'яті
2. Михайла Грушевського
3. Етнографічний музей
4. Музей освіти
5. Краєзнавчий музей

В музеях регулярно проводяться екскурсії для учнів школи, жителів села та гостей.

Учні школи під керівництвом педагогів систематично слідкують за братською могилою в центрі села, могилами невідомих воїнів на території сільського кладовища, пам’ятника жертвам Голодомору. Старшокласники, члени гуртка «Військово-патріотичне виховання» упорядковують ДОТи Київського укріпрайону біля с.Лісники, с.Віта Поштова, с.Ходосівка, с.Круглик, с. Юрівка, смт Чабани

На виконання навчальної проблеми школи у навчальному закладі організована спільна робота педагогів, батьків та учнів. Батьки залучаються до участі в загальношкільних та класних заходах.

Участь у плануванні роботи і проведенні загальношкільних заходів бере учнівське самоврядування. Особливо сподобався учням День учнівського самоврядування, який ми проводимо традиційно на День Учителя. Дуже гарно пройшов святковий концерт присвячений вчителям.

### Учнями проведено акцію «Допоможемо птахам взимку».

### Систематично класні керівники та класоводи проводять екскурсії до Києво-Печерської Лаври, до музею народної архітектури та побуту с.Пирогів, природничого музею м.Києва, Київський музей води, Софіїського Собору, Київського ТЮГу, розважального центру «Мануфактура» с.Ходосівка, кінотеатру «Батерфляй», Національного музею історії України у Другій світовій війні. Восьмикласники відвідали місто Львів.

В школі систематично проводяться заходи з профорієнтаційної роботи:

* профорієнтаційна зустріч щодо відбору претендентів на навчання у відомчі навчальні заклади ДСНС України з учнями 9 та 11 класів;
* зустріч з начальником групи персоналу 9 ДПРЗ ГУ ДСНС України із молодшим лейтенантом  цивільного захисту Завальним В.В..;
* зустріч з працівником правоохоронних органів, випускником нашої школи Шишуком О.О.;
* екскурсія до Чабанського відділення ДСНС;
* бесіда з начальниками караулів 44-ДПРИ смт Чабани: старшим лейтенантом служби цивільного захисту Макійчук О.В. та лейтенантом служби цивільного захисту Григоренко А.А. на тему: «Пожежна безпека»;
* відвідування днів відритих дверей у вищих навчальних закладах міста Києва.

Дирекція школи, класні керівники проводять велику просвітницьку роботу з профілактики наркоманії, алкоголізму, куріння.

Школа взяли участь у районному фестивалі «Українська паляниця», у I етапі (виставка обрядових хлібних виробів) зайняли І місце, а у II етапі (конкурс плакатів з тематики фестивалю) – ІІ місце.

У 1 класі проведено 6 днів відкритих дверей «Сонячна галерея». Активними учасниками заходів були учні, вчителі, батьки.

Робочі, святкові лінійки та інші офіційні заходи розпочинаються з підняття Державного Прапора України та виконання Гімну України.

Особливою увагою наділені діти соціально-незахищених категорій: дітям-сиротам, дітям під опікою, дітям-чорнобильцям, дітям-напівсиротам та дітям з багатодітних сімей.

**Аналіз роботи школи за 2017/2018 навчальний рік показав певні недоліки, над якими необхідно працювати адміністрації школи та педколективу в 2018/2019 навчальному році:**

* задовільна робота вчителів з підготовки учнів до предметних олімпіад;
* співпраця та взаємовідвідування уроків вчителями школи І та ІІ ступенів навчання;
* недостатня участь школи в районних та обласних дитячих конкурсах;
* постійна участь в Інтернет-заходах;
* підготовка статей до друку у фахових виданнях.

**Основні напрямки роботи школи на 2018/2019 навчальний рік:**

Враховуючи здобутки й недоліки в роботі педагогічного колективу в 2017/2018 навчальному році , в новому 2018/2019 навчальному році всю роботу спрямувати на реалізацію третього етапу науково-методичних проблем школи:

1. **«Взаємодія школи, сім’ї та громадськості щодо підвищення рівня навчальних досягнень учнів та виховання соціально-зрілої творчої особистості»**
2. **«Розвиток в учнів патріотичних почуттів та поглиблення знань про духовну спадщину свого народу»**

Відповідно до вимог Концепції «Нова українська школа» в закладі буде реалізовуватись така методична тема:

**«Професійний розвиток педагога, володіння сучасними практиками, технологіями, методиками, формами й методами роботи на засадах інноваційних освітніх підходів для створення фундаменту успішності та гармонійного розвитку особистості дитини в умовах Нової української школи».**

* Об’єм виконаних ремонтних та будівельних робіт у ході підготовки до роботи в умовах НУШ (1-ші класи), сума використаних коштів і джерела фінансування.

- реставрація меблевої стінки та шафів (900 грн. – спонсорські кошти);

- косметичний ремонт приміщення (500 грн. – спонсорські кошти);

- придбання різнокольорових ролетів для оформлення вікон (5 тис.грн. – спонсорські кошти).

* Заходи щодо підготовки до роботи в умовах НУШ (засідання МО, семінари, майстер-класи тощо, проведені безпосередньо в закладі, або в інших установах та закладах, учасниками яких були педагогічні працівники).

Проведено:

- педагогічну раду «Функція вчителя в умовах реалізації Концепції «Нова українська школа». На засіданні педагогічної ради було розглянуто Закон України «Про освіту» (лист МОН № 1/9-554 від 13.10.17 року «Щодо нагальних питань впровадження Закону України «Про освіту», ключові новели Закону «Про освіту» для реформи шкільної освіти, нова термінологія відповідно до Закону України «Про освіту»). Основні функції вчителя в умовах реалізації Концепції «Нова українська школа»;

- засідання методичного об’єднання вчителів початкових класів «Опрацювання Методичних рекомендацій щодо викладання в початковій школі в 2018/2019 навчальному році».

* Робота майстер-класів (обласних, всеукраїнських) на базі закладу або інших установ та закладів, учасниками яких були педагогічні працівники:
* навчальні тренінги ЛЕГО на базі КНЗ КОР «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів»;
* курси вчителів початкових класів, заступника з НВР на платформі EdeRA;
* курси-тренінги для вчителів, які набирають 1 клас;
* курси-тренінги для вчителя англійської мови, який буде викладати в 1 класі.
* Участь педагогічних працівників та учнів закладу у міжнародних, Всеукраїнських та обласних проектах:

- участь вчителів 1-4 класів та вчителя предмету «Основи здоров’я» в проекті «Вчимося жити разом»;

- 21 листопада 2017 року участь делегації школи в Обласній краєзнавчій конференції учнівської молоді «Герої серед нас: сучасні захисники України» до Дня Гідності та Свободи»;

- 15 травня 2018 року до Міжнародного Дня музеїв на базі Обухівського районного краєзначого музею імені Ю.К.Домотенка відбувся обласний конкурс «Юні екскурсоводи», який проводив Департамент освіти і науки Київської облдержадміністрації та КЗ КОР «Центр творчості дітей та юнацтва Київщини». Честь школи та Києво-Святошинського району захищали на конкусі учні нашої школи Мельникова Анна та Христюк Влада на чолі з директором школи В.П.Осадчим;

- 8 травня 2018 року на запрошення Міжнородної асоціації дослідників фортифікації дослідників «Цитадель» учні 9,10, 11 класів разом з директором школи Осадчим В.П. взяли участь в районному заході з нагоди відзначення Дня Пам’яті та Примирення, який відбувся в с.Віта Поштова біля відновленого ДОТу Київського укріпрайону №179. Під час заходу учні школи поділилися своїми дослідженнями Київського укріпрайону. Відзначено Подякою голови Києво-Святошинської РДА.;

 - 26 квітня 2018 року на базі нашої школи було проведено Всеукраїський семінар-практикум «Актуальні питання виховання дітей та молоді засобами краєзнавства і музейної роботи». Директор школи Осадчий В.П. поділився своїм досвідом роботи над довгостроковим проектом «Школа-музей». Також вчителями української мови та літератури Осадчою К.О,  Гиренко Н.В.  та їхніми вихованцями було проведено екскурсії в музеї Михайла Грушевського та музеї освіти.

- 29 січня 2018 року З нагоди 100-річчя бою під Крутами на базі Літківської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступеів імені М.П.Стельмаха Броварського району Департаментом  освіти і науки КОДА та Центром дітей та юнацтва Київщини була проведена обласна краєзнавча конференція "Шляхами Героїв Крут", в якій взяли участь від імені школи та Києво-Святошинського району учениця 10 класу Кулик Катерина та керівник гуртка "Музейна справа" Осадча Катерина Олексіївна. Тема, яку висвітлили «Бій під Крутами. Наслідки трагедії».

* Робота закладу влітку (мовні табори, організація відпочинку дітей тощо).
* За кошти Лісниківської сільської ради організовано відпочинок дітей в оздоровчому таборі м.Бердянськ (20 учнів).

Директор школи В.П.Осадчий